Government of Saskatchewan

Saskatchewan Organization for Heritage Languages Inc.

सम्पदायिक भाषा-विध्यार्थीको स्व-मुल्यांकन

फारम माध्यमिक/वयस्कका लागि -B १.१ र B १.२ स्तरहरु -कक्षा १० देखि १२ सम्मका र jo:s विध्यfर्थीहरुको लागि)

मेरो नाम:____ मेरो कक्षा_____ वर्ष______ देखि_______ को शैक्षिक सत्र

यो मेरो शिक्षा मन्त्रालयको विध्यार्थी क्रमांक हो

मेरो विध्यालय:____ सिक्नको लागि:__________ ______________भाषा

(भाषा विध्यालयको नाम)

शिक्षकको सहि मिति

मेरो विध्यालय:____ ________________________ सास्काचेवान

(सार्वजनिक/अलग विध्यालयहरुको नाम) (शहरको नाम)

सुनाई-पूर्व-B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मानिसहरुले साधरण गतिमा अनि परिचीत विषयमा बोलेका कुराहरु बुझ्न सक्छु तर मलाई केहि शब्दहरु र वाक्यहरु दोहोर्याउनु पर्ने हुन सक्छ।				
म धेरैजसो परिचीत विषयको टेलिभिजन वा इन्टरनेट कार्यक्रम बुझ्न सक्छु यदि त्यसमा तस्वीरहरु छन र बिस्तारै k|i^;+u बोलिएको छ भने।				
म बिस्तारै भनिएको शिक्षकको व्याख्या बुझ्न सक्छु र JofVofaf/] प्रश्नहरु सोध्न सक्छु।				
म छलफल भइरहेको विषयमा अझ धेरै जान्नको लागि प्रश्नहरु सोध्न सक्छु।				
			/४	

सुनाई- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
दुई वा बढी मेरो भाषाका उन्नत वक्ताहरुले बोलेका कुरा कक्षामा पछ्याउन सक्छु र कहिले काहिँ मात्र स्पष्टीकरणको लागि ;fjW%"।				
म विस्तृत रुपमा बोलेको निर्देशनहरु बुझ्न सक्छु।				
म ठूलो स्वरमा kl(Psf कथाहरु र अन्य लेखहरुको मुख्य कुरा बुझ्न सक्छु।				
म आफु परिचित ljifoaf/] प्रष्ट, संगठित k|:t"tL बुझ्न सक्छु।				
			/४	

कुराकानी-पूर्व B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म अर्को विध्यार्थीसंग कुराकानी गर्न सक्छु तर मलाई समय समयमा बुझाउन र बुझ्न गाह्रो पर्न सक्छ।				
म परिचित विषयमा आफ्नो विचार राख्न सक्छु र अरुको विचार सोध्न सक्छु।				
म यदि मैले प्रश्नहरु अगाडी नै तयार गरेको छु भने अरुको अन्तरवार्ता लिन सक्छु र कहिले काँही अन्तरवार्ताको क्रममा सोचेका प्रश्नहरु पनि सोध्न सक्छु।				
म छलफल भइरहेको विषयमा अझ धेरै जान्नको लागि प्रश्नहरु सोध्न सक्छु।				
			/४	

कुराकानी- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म लेखको अर्थ, शब्दको चयनहरु भाषाका प्रकारहरु र लेखको संरचना बुझ्नका लागि प्रश्नहरु सोध्न सक्छु।				
म कुनै वर्तमान विषयको सारांश अर्को व्यक्तिलाई भन्न सक्छु।				
म :jt:k'mt{ रुपमा प्रश्नहरु सोध्न सक्छु।				
म मेरो विचारहरु प्रस्तुत गरेर र सुझावहरु दिदै सामुहिक काममा भाग लिन सक्छु।				
म आफुलाई चाख भएsf ljifoमा र अरुले पनि प्रयास गरेमा कुनै लामो कुराकानीमा भाग लिन सक्छु।				
			/५	

बोलाई -पूर्व B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मेरो हेर्ने दृष्टिकोण, विचार, JolQmut लक्ष्य र योजना छोटकरीमा j)f{g ug{ सक्छु।				
म चलचित्र वा किताबमा के भईरहेको छ, त्यो भन्न सक्छु र To;af/] आफ्नो राय दिन सक्छु।				
म कक्षामा सुनेको कथा दोहोर्याएर भन्न सक्छु।				
मैले कक्षामा अध्ययन गरेको कथा, कविता अथवा निबंधबारे आफ्नो विचार राख्न सक्छु।				

बोलाई - B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म सजिलै राम्रो तरिकाले बोल्न सक्छु,यद्धपी कहिले काँहि म आफैले आफ्नो बोलि सच्याउछु / मैले बोलेको प्राय सबैले बुझ्छन्।				
म प्रष्ट निर्देशन (कसरी मोबाइल फोन चलाउने, कार सफा गर्ने) दिन सक्छु र ती निर्देशनहरुको af/]df p&]sf k|Zgsf] उत्तर दिन सक्छु।				
म दिनहुँ हुने प्रसंगहरु (विध्यालयमा जानुको महत्व, विश्वविध्यालय कि प्rविधिक विध्यालय) को बारेमा आफ्नो विचार राख्न सक्छु।				
म कक्षामा पढाई भईरहेको विषयमा भएका कुराकानीमा आफ्नो योगदान दिन सक्छु।				

पढाई-पूर्व B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म यदि लेखमा शब्दहरु परिचित छन र मेरो चाखको विषय छ भने, बिभिन्न लम्बाईका त्यस्ता लेखहरु बुझ्न सक्छु।				
म केहि हदसम्म बुझेर चार्ट र रेखांकन पढ्न सक्छु।				
म olb Toxf+ lrqx? %g\ eg] ;/n / k|i^ निर्देशनहरु (आगलागीको सुचना, सुरक्षाको नियम_ बुझ्न सक्छु।				
म परिचित विषयमा भएका सरल प्रतिवेदन (चलचित्रको समीक्षा, बैठकमा कुरा गर्ने विषय) र शैक्षिक सामाग्री, पत्रिका र समाचारमा भएका जानकारी बुझ्न सक्छु।				
			/४	

पढाई- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म कक्षामा पढ्दै गरिएको विषयमा अथवा मेरो चाख भएको विषयमा भएका आधारभूत, तथ्यपूर्ण लेख बुझ्न सक्छु।				
म कक्षाको परियोजनाहरुsf nflu lbOPsf] lgb]{zgx? k(\g / kfngf गर्न सक्छु।				
म लेखकले राख्न खोजेको विचार पढ्न र बुझ्न सक्छु।				
म समाचार, पत्रिका, स-साना पुस्तिका र इन्टरनेटहरुमा भएका चाखलाग्दो र सहयोगी जानकारीहरुaf/] ;dLIff ug{ सक्छु।				
			/४	

लेखाई-पूर्व B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म दिनहुँ जाने ठाँउहरु, वस्तुहरु, अथवा कार्यक्रमहरुको पूरा वाक्य प्रयोग गरेर j)f{g गर्न सक्छु।				
म मेरो व्यक्तिगत अनुभव (सवारी साधन चलाउने अनुमति पत्र पाउने, जागिर पाउने) को बारेमा शब्दकोश प्रयोग नगरिकन छोटो विवरण लेख्न सक्छु।				
म w]/}h;f] बुझ्न सकिने गरि राम्रोसंग शब्द उच्चारण गर्न र विराम चिह्न प्रयोग गर्न सक्छु।				
म मैले के सिके, कसरी सिके र मेरो भविष्यको सिकाईको लक्ष्यको बारेमा लेख्न सक्छु।				
			/४	

लेखाई- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म व्यक्तिगत ;/f]sf/sf विषयहरु (अध्ययनको खर्च, गाडी चलाउने अनुमति पत्रको लागि चाहिने उमेर) को अथवा वस्तुहरु (डिजिटल खेल र खेलकुद)को फाईदाहरु र बेफाईदाहरुको वर्णन गर्न सक्छु।				
म चिठी,पत्रिका अथवा अरु छोटो n]vमा आफ्नो व्यक्तिगत विचार प्रस्तुत गर्न सक्छु।				
म s"g} ऐतिहासिक घटना, हालको घटना, s"g} क्षेत्र cyjf उत्पादनका बारेमा विवरण लेख्न सक्छु।				
म s"g} साहित्य, तथ्यk')f{ लेखन, अथवा श्रव्य दृश्य उत्पादनका बारेमा एक छोटो सारांश लेख्न सक्छु।				
			/४	

माध्यमिक/वयस्क B १.१ -जम्मा **/ २०**

माध्यमिक/वयस्क- B १.२ जम्मा **/ २१**