

सम्पदायिक भाषा-विद्यार्थीको स्व-मुल्यांकन

फारम माध्यमिक/वयस्कका लागि -A २.१ र A २.२ स्तरहरू कक्षा १० देखि १२ सम्मका र त्यो भन्दा मथिका विद्यार्थीहरूको लागि)

मेरो नाम: \_\_\_\_\_

मेरो कक्षा \_\_\_\_\_ वर्ष \_\_\_\_\_ देखि \_\_\_\_\_ को शैक्षिक सत्र

|  |
|--|
| यो मेरो शिक्षा मन्त्रालयको विद्यार्थी क्रमांक हो |
|--|

मेरो विद्यालय: \_\_\_\_\_  
(भाषा विद्यालयको नाम)

सिकनको लागि: \_\_\_\_\_ भाषा

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

मेरो विद्यालय: \_\_\_\_\_  
(सार्वजनिक/अलग विद्यालयहरूको नाम)

(शहरको नाम)

शिक्षकको सहि \_\_\_\_\_ मिति  
सास्काचेवान

| सुनाई-पूर्व-A २.१  | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | सुनाई-A २.२   | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|--|-------------------|-------------------|---------------|------|---|-------------------|-------------------|---------------|------|
| म छोटो, सामान्य, प्रष्ट (pb\#f)। मुख्य सार बुझ्न सक्छु। (जस्तै, खेलको प्रप्तांक, मौसम पूर्वानुमान) |                   |                   |               |      | म मैले सुनेको बार्तालापको मुख्य भाव बुझ्न सक्छु।  |                   |                   |               |      |
| म बिस्तारै भनिएको छोटो, सामान्य, प्रष्ट व्याख्या र निर्देशनहरू बुझ्न सक्छु।                        |                   |                   |               |      | म चलचित्र, चलचित्रको विज्ञापन वा समाचारको घटनाहरूको दृश्यहरूमा भएको संवाद बुझ्न सक्छु।            |                   |                   |               |      |
| म बिस्तारै र प्रष्ट संग भनिएको कथाहरू वा प्रतिवेदनको मुख्य सार बुझ्न सक्छु।                        |                   |                   |               |      | बिस्तारै र स्पष्ट रूपमा दिइएको मौखिक निर्देशन (खेल खेNदा, s'g) Ps उपकरण k।of।u ub।f। बुझ्न सक्छु। |                   |                   |               |      |
| म प्रस्तुतिहरू र चाखलाग्दो कुराकानिहरूमा बारम्बार, "।gg) z।bx? / वाक्यांशहरू बुझ्न सक्छु।          |                   |                   |               |      | म परिचित विषयमा बिस्तारै र स्पष्ट रूपमा ।bOPs। प्रस्तुतीकरण बुझ्न सक्छु।                          |                   |                   |               |      |
|  |                   |                   |               |      | म बिस्तारै ठूलो आवाज र स्पष्ट रूपमा k।(Ps। किताबमा लेखिएको मुख्य विचार बुझ्न सक्छु।               |                   |                   |               |      |
|  |                   |                   |               |      |   |                   |                   |               |      |
|  |                   |                   | /४            |      |   |                   |                   | /५            |      |

| कुराकानी-पूर्व A २.१   | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | कुराकानी- A २.२  | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|--|-------------------|-------------------|---------------|------|--|-------------------|-------------------|---------------|------|
| म पहिला नै तयारी गरिएको छोटो टेलिफोन कुराकानीमा भाग लिन सक्छु।   |                   |                   |               |      | म T।:। सामान्य कुराकानी।f भाग लिन सक्छु जहाँ मानिसहरू विद्यालयमा cy।f sfdd। र खालि समयमा के गर्छन भनेर सो।W%g।।              |                   |                   |               |      |
| म परिचित अवस्थामा सामान्य प्रश्नहरू सोध्न सक्छु।("तिमी काम गर्छौं?" "तिमी कहाँ काम गर्छौं?") र त्यसका जवाफहरू बुझ्न सक्छु। |                   |                   |               |      | म कुराकानीको क्रममा मनिसले मेरो कुरा वा d।n। ।bPs। जानकारी बुझ्ने नबुझ्नेको कुरा निश्चित गर्न उपयुक्त प्रश्नहरू सोध्न सक्छु। |                   |                   |               |      |
| म सामान्य जानकारीहरू (हप्ताको अन्तिम दिनका योजनाहरू, मनपर्ने खेलहरू)अरु व्यक्तिहरूसँग आदानप्रदान गर्न सक्छु।               |                   |                   |               |      | म अरुलाई उनीहरूको कुरा cem :ki^+u JofVof ug।, दोहोर्याउन अथवा फरक तरिकाले भन्नको लागि सोध्न सक्छु।                           |                   |                   |               |      |
| म किताबका प्रश्नहरू, मलाई थाहा नभएका शब्दहरू र cleJ।Qmx? a"e।mgs। लागि सहयोग माग्नु सक्छु।                                 |                   |                   |               |      | म किताबका प्रश्नहरू र थाहा नभएका शब्दहरू, बुँदाहरू र व्याकरणका नियमहरूको लागि सहयोग माग्नु सक्छु।                            |                   |                   |               |      |
|  |                   |                   |               |      |  |                   |                   |               |      |
|  |                   |                   | /४            |      |  |                   |                   | /४            |      |

| बोलाई-पूर्वA २. १  | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | बोलाई - A २.२  | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|--|-------------------|-------------------|---------------|------|--|-------------------|-------------------|---------------|------|
| म मेरो खुबी र कमजोरीहरु भन्न सक्छु।  |                   |                   |               |      | म धेरैजसो संख्याहरु(वर्ष सहित) कुनै हिचकिचावट बिना भन्न सक्छु र सरल गणितीय प्रक्रियाहरु वयान गर्न सक्छु।               |                   |                   |               |      |
| म मेरो घर, घर जाने बाटो, र त्याहा पुग्न लाग्ने समयको बारेमा भन्न सक्छु।  |                   |                   |               |      | म s'g) किताब, गीत, ठाँउ अथवा कार्यक्रमको बारेमा मलाई मन पर्ने र मन नपर्ने कुराहरुat/) कारण सहित मेरो धारणा भन्न सक्छु। |                   |                   |               |      |
| म मेरो दैनिक जीवनको बारेमा, मेरो मनपर्ने खाना र म हरेक दिन के गर्छु, भन्न सक्छु।   |                   |                   |               |      | म मैले सुनेका कथाको सार घटनाहरुको क्रम अनुसार भन्न सक्छु।  |                   |                   |               |      |
| म कुनै परिचित विषयमा (हप्ताको अन्तिम दिन वा छुट्टिका योजनाहरु) पुर्व तयारी गरेर तर नहेरिक्न नै छोटो प्रस्तुति दिन सक्छु। |                   |                   |               |      | म सरल भाषाको प्रयोग गरेर कुनै परिचित ठाँउहरु / P]तिहाँसिक व्यक्तित्व वा घटनाहरुको बारेमा कुरा गर्न सक्छु।              |                   |                   |               |      |
|  |                   |                   | /४            |      |  |                   |                   | /४            |      |

| पढाई-पूर्व A २. १   | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | पढाई- A २.२  | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|---|-------------------|-------------------|---------------|------|--|-------------------|-------------------|---------------|------|
| म तस्वीर सहित लेखिएका k]a निर्देशनहरु (जस्तै, खाना बनाउने सरल प्रक्रिया, निर्देशनहरु) पालना गर्न सक्छु। |                   |                   |               |      | म दैनिक रुपमा प्रयोग हुने सामग्रीहरु ( टिकटको मशीन, व्यापारिक प्रयोजनको मशीन) को प्रयोग गर्न निर्देशनहरुको पालना गर्न सक्छु। |                   |                   |               |      |
| म परिचित विषयहरुमा लेखिएका पत्रिकाहरु (इलेक्ट्रोनिक वा छापिएको) मा भएको मुख्य विचार बुझ्न सक्छु।        |                   |                   |               |      | म परिचित विषयमा लेखिएका छोटो लेख तथा प्रतिवेदनहरुको मुख्य सार बुझ्न सक्छु।   |                   |                   |               |      |
| म धेरैजसो सुसङ्गठित तथा छोटो कथा बुझ्नको साथै त्यसका मुख्य पात्रहरु चित्र्न सक्छु।                      |                   |                   |               |      | म दैनिक रुपमा लेखिने लेख -df;:d k]t]g'afg, विज्ञापन_हरुको महत्वपूर्ण जानकारी बुझ्न सक्छु।                                    |                   |                   |               |      |
| म मलाई पहिला नै थाहा भएका शब्दहरु भएको र परिचित विषयमा लेखिएका छोटो, सरल लेख बुझ्न सक्छु।               |                   |                   |               |      | म किताबका मुख्य जानकारी पत्ता लगाउन सक्छु।   |                   |                   |               |      |
|   |                   |                   | /४            |      |  |                   |                   | /४            |      |

| लेखाई-पूर्व A २. १  | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | लेखाई- A २.२  | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|---|-------------------|-------------------|---------------|------|---|-------------------|-------------------|---------------|------|
| म सरल टिप्पणीहरु (अभिवादन,शुभकामना, निम्ताहरु) र निम्ताहरुको जवाफ लेख्न वा टार्प गर्न सक्छु।                |                   |                   |               |      | म घटना अथवा अनुभव (गाडी चलाउन सिक्दै, पढाई सकाउने तयारी) जस्ता कुराहरु सरल भाषामा के, कहिले, कहाँ भन्ने विवरण सहित लेख्न सक्छु। |                   |                   |               |      |
| म आफ्नो वरिपरिका कुराहरु, दैनिक गतिबिधीहरु, परिवार र साथीहरुको बारेमा वयान गर्न सरल वाक्य प्रयोग ug( सक्छु। |                   |                   |               |      | म सरल कथा (अन्तरिक्षको यात्रा, आज सम्मको उत्तम दिन) लेख्न सक्छु।  |                   |                   |               |      |
| म निजी प्रयोगका लागि सरल टिप्पणीहरु (दैनिक, पत्रिका, गृहकार्य कापी) लेख्न सक्छु।                            |                   |                   |               |      | म s'g) साहित्यको बारेमा व्यक्तिगत प्रतिक्रिया लेख्न सक्छु।  |                   |                   |               |      |
| म s'g) छोटो कथाको सरल परिचय वा निष्कर्ष लेख्न सक्छु।  |                   |                   |               |      | म सरल व्याकरण सहि तरिकाले प्रयोग सक्छु।   |                   |                   |               |      |
|   |                   |                   | /४            |      |   |                   |                   | /४            |      |

माध्यमिक/वयस्क A २. १-जम्मा

/ २०

माध्यमिक/वयस्क A २.२ -जम्मा

/ २१

सम्पदायिक भाषा माध्यमिक/वयस्क वर्षहरू A २. १, A २.२ २०१४