

सम्पदायिक भाषा-विद्यार्थीको स्व-मुल्यांकन

फारम माध्यमिक/वयस्कका लागि - A१.१ र A१.२ स्तरहरू (कक्षा १० देखि १२ सम्मका र त्यो भन्दा माथिका विद्यार्थीहरूको लागि)

मेरो नाम: _____

मेरो कक्षा _____ वर्ष _____ देखि _____ को शैक्षिक सत्र

मेरो विद्यालय: _____
(भाषा विद्यालयको नाम)

सिक्नको लागि: _____ भाषा

मेरो विद्यालय: _____
(सार्वजनिक/अलग विद्यालयहरूको नाम)

(शहरको नाम)

| | |
|--|------|
| या मेरो शिक्षा मन्त्रालयको विद्यार्थी क्रमांक हो | |
| शिक्षकको साथै | मिति |
| सास्काचेवान | |

| सुनाई-पूर्व- A१.१ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | सुनाई- A१.२ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|---|-------------------|-------------------|---------------|------|--|-------------------|-------------------|---------------|------|
| मैले पढेका शब्दहरू, नामहरू र अंकहरू अडियो रेकर्डिङ या भाषणमा सुनेको छु भने चित्र सक्छु। | | | | | यदि मानिसले कुराहरू बिस्तारै र प्रस्तरूपमा बोलेका छन भने म ति कुरा बुझ्न सक्छु। | | | | |
| म मेरो बारेमा सोधिने सरल प्रश्नहरू बुझ्न सक्छु जस्तै-तिमी रमाईलोको लागि के गर्छौं? | | | | | म आधारभूत वाक्यांशको अवस्था (माथि, तल) र सरल निर्देशनहरू (दोस्रो तल्लामा, बायाँ पटीको तेस्रो ढोका) बुझ्न सक्छु। | | | | |
| म सरल निर्देशनहरू बुझ्न सक्छु। जस्तै "तिमी किताबहरू टाढा राख." अथवा "काम सुरु गर" | | | | | म धेरैजसो कथा बुझ्न सक्छु यदि त्यो बिस्तारै र प्रस्तरूपमा बोलीएको छ र त्यसमा चित्रहरू छु भने। | | | | |
| म वस्तुको बारेमा हुने /dfGo hfgs/L बुझ्न सक्छु (जस्तै-झोलाको आकार र रङ) | | | | | म सरल गणीत शब्दहरू जस्तै "जोड", "घटाउ" र अंकहरूको नामहरू र आकारहरू चित्र सक्छु। | | | | |
| म सामान्य रङहरूको नाम पत्ता लगाउन सक्छु जब म तेस्को नाम सुन्छु। | | | | | यदि वस्तुहरू (शेल फोन, कार, र पर्सा) sI आकार, रङ र स्वामित्व बारेमा बिस्तारै र स्पष्ट रूपमा जानकारी दिएको छ भने म बुझ्न सक्छु। | | | | |
| | | | /५ | | | | | /५ | |

| कुराकानी-पूर्व A१.१ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | कुराकानी-A१.२ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|---|-------------------|-------------------|---------------|------|---|-------------------|-------------------|---------------|------|
| म भद्र अभिव्यक्ति प्रयोग गरेर आफ्नो परिचय दिन सक्छु। जस्तै- अभिवादन, नमस्ते, s[पया, धन्यवाद। | | | | | म जानेको वाक्यांशहरू, प्रश्नहरू र उत्तरहरू प्रयोग गरेर सधारण कुराकानी गर्न सक्छु। | | | | |
| म s'g) वस्तु देखाएर यो के हो भनेर सोध्न सक्छु। | | | | | म सरल शब्दहरू, सरल अभिव्यक्तिहरू र छोटो वाक्यहरू प्रयोग गरेर सरल प्रश्नहरू सोध्न सक्छु। | | | | |
| म kI/lt s'/fx?af/df सरल र स्पष्ट रूपमा सोधिने प्रश्नको उत्तर दिन सक्छु जस्तै-मेरो नाम, उमेर र परिवार। | | | | | म आफ्नो र अरुको परिचय दिएर अभिवादन र बिदाई गर्न सक्छु। | | | | |
| d]n) b]vfP/ / Oz/f k]of]u u/] s]xL s"/f dfUg ;S%" . | | | | | म नयाँ शब्दहरू र अभिव्यक्तिहरू अथवा किताबको समस्या बुझ्न अरुको मदत लिन सक्छु। | | | | |
| मैले नबुजेका कुरा अर्को व्यक्तिलाई थाहा दिग सक्छु। | | | | | | | | | |
| | | | /५ | | | | | /४ | |

| बोलाई-पूर्व A१.१ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | बोलाई - A१.२ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|---|-------------------|-------------------|---------------|------|--|-------------------|-------------------|---------------|------|
| म कस्तो महसुस गर्दैछु भन्ने कुरा भन्न सक्छु। (बिरामी, राम्रो, खुसी, दुखी) | | | | | म z/L/sf c+ux?sf] gfd नाम भन्न सक्छु (आँखाहरु, कानहरु, नाक, खुट्टा)। | | | | |
| म मेरो वरिपरि भएको साधारण वस्तुहरुको नाम भन्न सक्छु। (कक्षाकोठाको वस्तुहरु, मन पर्ने खाने कुरा, लुगा) | | | | | म आफ्नो बारेमा आधारभूत जानकारी दिन सक्छु (जस्तै d/j/ परिवारका सदस्यहरु, मेरो घर कस्तो देखिन्छ, मलाई के खान मन पर्छ)। | | | | |
| म कक्षामा सिकेका वाक्यांश प्रयोग गरि आफ्नो बारेमा आधारभूत जानकारी दिन सक्छु जस्तै- "मेरो नाम _____ हो।" "म _____ बस्छु।" "म _____ वर्षको छु।" | | | | | मलाई मनपर्ने र मन नपर्ने कुराहरुको बारेमा वर्णन गर्न सक्छु। | | | | |
| | | | | | d ;KtfxGt cyjf %"^[Lsf of]hgfx?af/] %[]%] hfgsf/L lbg ;S%" . | | | | |
| | | | /४ | | | | | /४ | |

| पढाई-पूर्व A१.१ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | पढाई- A१.२ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|---|-------------------|-------------------|---------------|------|---|-------------------|-------------------|---------------|------|
| olb d]n] k]xn] g] b]l]v:]s]sf] %" eg] %f]f]f] , fdfGo ln]vt lgb]l]zgx? a"e]m]g ;S%" . | | | | | म व्यक्तिगत जानकारी जस्तै मेरो नाम, उमेर र ठेगाना मागिएको फारम बुझ्न सक्छु। | | | | |
| म सामान्य लेखाईमा भएका केहि शब्दहरु र साधारण वाक्य चित्र सक्छु, यदि ती शब्द तथा वाक्यहरु मैले पहिले नै hfgL सकेको छु भने। | | | | | म छोटो, सरल लेख ध्यान दिएर पढेमा त्यसको मुख्य जानकारी छान्न सक्छु। | | | | |
| म विज्ञापन, व्यापारिक पुस्तिका वा चिन्हहरुमा भएका मुख्य जानकारी (मिति, मूल्य, समय) हरु पढ्न सक्छु। | | | | | म k]xn]g] जानिसकेका शब्दका केहि अंशहरु, उपसर्गहरु र प्रत्ययहरु चित्र्न सक्छु। | | | | |
| म शब्दकोशको प्रयोग गरेर सरल लेखमा भएका अभिव्यक्ति र cfw]e't वाक्यहरु पढ्न सक्छु। | | | | | म परिचित खेल र खेलाडीको नाम पढ्न सक्छु। | | | | |
| | | | /४ | | | | | /४ | |

| लेखाई-पूर्व A१.१ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति | लेखाई- A१.२ | धेरै सहयोग चाहिने | थोरै सहयोग चाहिने | सहयोग नचाहिने | मिति |
|---|-------------------|-------------------|---------------|------|--|-------------------|-------------------|---------------|------|
| म मेरो नाम सार्न, लेख्न अथवा टाइप गर्न सक्छु। | | | | | म सरल सन्देशहरु लेख्न सक्छु (सन्देश जस्तै कहाँ र कहिले भेट्ने) . | | | | |
| म शब्दकोश वा किताबको सहयोग लिएर सरल शब्दहरु वा वाक्यहरु लेख्न वा टाइप गर्न सक्छु। | | | | | म छोटो संदेश जस्तै पोस्टकार्ड, जन्मदिनको शुभकामना लेख्न अथवा टाइप गर्न सक्छु। | | | | |
| म तस्वीरमा भएका परिचित वस्तुहरु -s]f, s]l, d]r, ^]an_ को नाम सार्न वा लेख्न सक्छु। | | | | | म मेरो बारेमा (नाम, उमेर) र दैनिक प्रयोग हुने वस्तुहरुको बारेमा सामान्य जानकारी लेख्न सक्छु। | | | | |
| म मेरो बारेमा छोटो वाक्यहरु लेख्न सक्छु र त्य:ता जानकारीहरु प्रश्नपत्रमा लेख्न सक्छु। | | | | | म परिचित शब्दहरु प्रयोग गरेर खालि ठाँउमा भर्न सक्छु। | | | | |
| | | | /३ | | | | | /४ | |

माध्यमिक/वयस्क A१.१ -जम्मा

/ २१

माध्यमिक/वयस्क A१.२ -जम्मा

/ २१

सम्पदायिक भाषा माध्यमिक/वयस्क वर्षहरू A१.१, A१.२ -२०१४

२