

सम्पदायिक भाषा-विद्यार्थीको स्व-मुल्यांकन

प्राथमिक B १.१ र B १.२ स्तरहरू (कक्षा १ देखि ५ सम्मका विद्यार्थीहरूको लागि)

मेरो नाम: _____

मेरो कक्षा _____ वर्ष _____ देखि _____ को शैक्षिक सत्र

मेरो विद्यालय: _____

सिक्नको लागि: _____ भाषा

(भाषा विद्यालयको नाम)

शिक्षकको सहि _____ मिति

मेरो विद्यालय: _____

(सार्वजनिक/अलग विद्यालयहरूको नाम)

(शहरको नाम)

सास्काचेवान

सुनाई-पूर्व-B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	सुनाई-B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मानिसहरूले साधारण गतिमा अनि परिचीत विषयमा बोलेका कुराहरू बुझ्न सक्छु तर मलाई केहि शब्दहरू र वाक्यहरू दोहोर्‍याउनु पर्ने हुन सक्छ।					म लामो कुराकानी अथवा क:त:लस] मुख्य सार बुझ्न सक्छु।				
म धेरैजसो परिचीत विषयको टेलिभिजन वा इन्टरनेट कार्यक्रम बुझ्न सक्छु यदि त्यसमा तस्वीरहरू छन र df]g;x?n] बिस्तारै / :ki^:+u af]n]sf %g] भने।					म ठुलो स्वरमा पढिएका कथाहरू र अरु लेखहरूको मुख्य सार बुझ्न सक्छु।				
म कक्षाकोठा र खेलकुदको बारेमा बोलिने केहि ckefiffdf af]nPsf अभिव्यक्ति बुझ्न सक्छु।					म आफु परिचित j]ifoaf/] slffsf]&fdf ePsf] प्रष्ट, संगठित क:त:ल बुझ्न सक्छु।				
म बिस्तारै भनिएको शिक्षकको व्याख्या बुझ्न सक्छु र प्रश्नहरू सोध्न सक्छु।					म आफुलाई चाख भएको विषयको श्रब्य, दृष्य वा डिजिटल रेकर्डहरूको d"Vo ;// tyf महत्त्वपूर्ण विवरण बुझ्न सक्छु।				
			/४					/४	

कुराकानी-पूर्व B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	कुराकानी- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म व्यक्तिगत कारणका लागि र कुनै विषयमा सोध्नको लागि फोनमा कुराकानी गर्न सक्छु।					म कुराकानी शुरु गर्न सक्छु र यसलाई शुचारु राख्न मद्दत गर्न सक्छु।				
म अर्को विद्यार्थी संग कुराकानी गर्न सक्छु तर मलाई समय समयमा बुझाउन र बुझ्न गाह्रो पर्न सक्छ।					म तयारी नगरिकन plQg]v/ प्रश्नहरू सोध्न सक्छु।				
म परिचित विषयमा आफ्नो विचार राख्न सक्छु र अरुको विचार सोध्न सक्छु।					म आफु परिचित j]ifoaf/] slffsf]&fdf ePsf] प्रष्ट, संगठित क:त:ल बुझ्न सक्छु।				
म यदि तयारी गर्ने समय भएमा अरुको अन्तरवार्ता लिन सक्छु।					म सम्पदायिक भाषामा शब्द चयन अथवा वाक्यको संरचनाaf/] अझ बढि बुझ्न प्रश्न सोध्न सक्छु।				
			/४					/४	

बोलाई-पूर्व B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	बोलाई- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मेरो हेर्ने दृष्टिकोण, विचार, लक्ष्य र योजना/छोटकरीमा जोड/उग/सकछु।					म राम्रैसंग बोलन सकछु र मैले बोलेका कुरा अरुले पनि बुझ्छन, यद्धपी मैले आफुलाई समय समयमा सच्चाउनु पर्दछ।				
म कक्षामा सुनेका /n कथा दोहोर्याएर भन्न सकछु।					म प्रष्ट संग निर्देशन दिन सकछु र निर्देशनको बारेमा सोधिएको प्रश्नको उत्तर दिन सकछु।				
म चलचित्र वा किताबमा के भईरहेको छ, त्यो भन्न सकछु र आफ्नो राय दिन सकछु।					म मेरो भावनाहरु र विचारहरु प्रष्टसंग राख्न सकछु र त्यसको कारण पनि दिन सकछु।				
म कहिले खेलकूदमा भर्ना हुन चाहन्छु भन्न सकछु र टोलीको प्रदर्शन/ %nkmn गर्न सकछु।					म सरल शब्दहरु वा jtsol+zx? (जस्तै, दैनिक तालिकाको विवरण) प्रयोग गरेर pb#fjif)fx? गर्न सकछु।				
			/४					/४	

पढाई-पूर्व B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	पढाई- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म यदि शब्दहरु परिचित छन र मेरो चाखको विषय छ भने,बिभिन्न लम्बाईका लेखहरु बुझ्न सकछु।					म कक्षामा पढ्दै गरिएको विषयमा अथवा मेरो चाख भएको विषयमा भएका आधारभूत, तथ्यपूर्ण लेख बुझ्न सकछु।				
म सरल, प्रष्ट लेख (विषयगत लेख, सम्क्षिप्त समाचार) का महत्वपूर्ण जानकारी बुझ्न सकछु।					म पत्रिका,स-साना पुस्तिका, र इन्टरनेट हेर्न सकछु र विषय छुट्याउनुका साथै सुचना चाखलाग्दो र सहयोगी भए नभएको भन्न सकछु।				
म ob चित्रमा बयान गरिएका %g) eg) धेरैजसो छोटो निर्देशनहरु (हस्तकला, शुरुकाका नियमहरु) बुझ्न सकछु।					म कथाहरु र प्रतिवेदनमा भएका धेरैजसो शब्दहरु बुझ्न सकछु।				
म जानकारी मूलक संदेशहरु बुझ्न सकछु।					म कक्षामा गरिने कार्यहरुको निर्देशनहरु पढ्न र पालना गर्न सकछु।				
			/४					/४	

लेखाई-पूर्व B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	लेखाई- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म दिनहुँ जाने ठाँउहरु, वस्तुहरु, अथवा कार्यक्रमहरुको पूरा वाक्य प्रयोग गरेर j)g गर्न सकछु।					म मसंग सम्बन्धित कुराहरु (जस्तै मेरो विध्यालयको नियम)को फाइदा र बेफाइदाको बारेमा लेख्न सकछु।				
म परिचित विषयमा भएको सरल लेखको सारांश लेख्न सकछु।					म कुनै प्रस्तुति सुनिरहदा त्यससंग सम्बन्धित बुँदाहरु लेख्न सकछु।				
म मैले के सिके, कसरी सिके र मेरो भविष्यको सिकाईको लक्ष्यको बारेमा लेख्न सकछु।					म कुनै प्रक्रिया, गतिविधि वा अध्ययन ul/x)sf) cvधारणाको बारेमा लेख्न सकछु।				
म मेरो व्यक्तिगत अनुभव (घरपालुवा जनावर लिने, मेरो जन्मदिनको जमघट) को बारेमा छोटो विवरण लेख्न सकछु।					म मलाई चाख भएको विषयमा आफ्नो विचार सरल वाक्यमा दिन सकछु।				
			/४					/४	

प्राथमिक B १.१ -जम्मा

/२०

प्राथमिक B १.२ -जम्मा

/२०