

**सम्पदायिक भाषा-विधार्थीको स्व-मुल्यांकन**  
**प्रारम्भिक A१.१ र A१.१ स्तरहरू (पूर्व-किन्डरगार्टन तथा किन्डरगार्टनका विधार्थीहरूको लागि)**

मेरो नाम: \_\_\_\_\_

मेरो कक्षा \_\_\_\_\_ वर्ष \_\_\_\_\_ देखि \_\_\_\_\_ को शैक्षिक सत्र

मेरो विद्यालय: \_\_\_\_\_  
 (भाषा विद्यालयको नाम)

सिक्नको लागि: \_\_\_\_\_ भाषा

मेरो विद्यालय: \_\_\_\_\_  
 (सार्वजनिक/अलग विद्यालयहरूको नाम)

(शहरको नाम)

यो मेरो शिक्षा मन्त्रालयको विधार्थी क्रमांक हो	
शिक्षकको सहि	मिति
सास्काचेवान	

सुनाई-पूर्व-A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	सुनाई-A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म ध्यान दिन सक्छु जब मेरो शिक्षकले कथा अथवा कविता पढ्नु हुन्छ।					म नमस्ते र बिदाई गरेको बुझ्न सक्छु, जब कसैले मलाई नाम लिएर बोलाउछन्।				
म चित्र सक्छु जब कसैले मेरो नाम उच्चारण गर्छन्।					म मान्छे र मेरो वरिपरिका कुराहरू जनाउने शब्दहरू बुझ्न सक्छु। (शिक्षक, पुस्तक, कुर्सी, h"Qf)				
म मेरो सम्पदायिक भाषामा गाइएको गीत ध्यान दिएर सुन्न सक्छु।					म सरल प्रश्नहरू जस्तै, "तिम्रो परिवारमा को को छन्?" तिनिहरूलाई नाम लिएर र ईशारा गरेर बुझ्न सक्छु।				
म मेरो संस्कृतिमा मनाईने चाडपर्व अथवा उत्सवहरूको नाम बुझ्न सक्छु।					म सरल निर्देशनहरू जस्तै, "कृपया उठ्नुहोस्", "यहाँ आउनुहोस्", "आफ्नो h"Qf देखाउनुहोस्" पालन गर्न सक्छु।				
म अरु विधार्थीहरूको नाम सुनेर चित्र सक्छु।									
			/५					/४	

कुराकानी-पूर्व A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	कुराकानी-A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मेरो नाम सोधिएमा भन्न सक्छु।					म मेरो नाम भन्न सक्छु र अरुको नाम सोध्न सक्छु।				
म आफुलाई इशाराहरूले अथवा देखाएर आफ्नो वरिपरिको वस्तुहरू बुझाउन सक्छु।					म s"g) वस्तु देखाएर त्यो के हो भनि सोध्न सक्छु।				
म इशाराहरूले अथवा आफ्नो वरिपरिको वस्तुहरू देखाएर सहायता माग्नु सक्छु।					म नमस्ते र बिदाई भन्न सक्छु।				
					म इशाराले, नाम लिएर अथवा आफ्नो वरिपरिको वस्तुलाई देखाएर ती कुराहरू माग्नु सक्छु।				
					म जब कुरा बुझ्दिन, त्यो कुरा अरुलाई जानकारी गराउन सक्छु।				
			/३					/५	

बोलाई-पूर्व A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	बोलाई - A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मेरो सम्पदायिक भाषाको आवाजहरु अथवा शब्दहरु दोहोर्याउन सक्छु।					म मैले कस्तो अनुभव गरिरहेको छु (बिरामी, राम्रो, खुसी, दुःखी)भन्ने कुरा भन्न सक्छु।				
म कविता अथवा गीत दोहोर्याउन अथवा अभ्यास गर्न सक्छु।					म मेरो वरिपरिको साधारण वस्तुहरु (खेलौना, मनपर्ने खानेकुरा)को नाम भन्न सक्छु।				
म मेरो परिवारको सदस्यहरुको नाम भन्न सक्छु।					म आफ्नो आधारभूत जानकारी कक्षामा सिकेका वाक्यांश प्रयोग गरी दिन सक्छु, जस्तै, "मेरो नाम ----- हो", म ----- मा बस्छु", म----- बर्षको हुँ।				
जब कक्षामा गीत गाइन्छ, म त्यसको संगसंगै गाउन सक्छु।									
			/४					/३	

पढाई-पूर्व A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	पढाई- A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म किताबमा भएको परिचित वस्तुको नाम र चित्र चित्र सक्छु।					मेरो नाम छापिएको छ भने म आफ्नो नाम चित्र सक्छु।				
मेरो शिक्षक अथवा ठूला विद्यार्थीले कथाहरु पढेर सुनाउदा म ध्यान दिएर सुन्न सक्छु।					मैले देखेको केहि सरल शब्दहरु चित्र सक्छु।				
म किताबमा भएको चित्र हेरेर कथाको पछि लाग्न सक्छु।									
			/३					/२	

लेखाई-पूर्व A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	लेखाई- A१.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मेरो सम्पदायिक भाषामा नामाकरण गरिएको चित्रको आकारहरु, चिन्हहरु अथवा वस्तुहरु प्रयोग गर्न सक्छु।					म मेरो नाम सार्न, लेख्न अथवा टाइप गर्न सक्छु।				
					म मेरो सम्पदायिक भाषामा चिन्हहरु र शब्दहरु सार्न वा लेख्न सक्छु।				
			/१					/२	

प्रारम्भिक वर्षहरू - k'j(A१.१ - जम्मा

/१६

प्रारम्भिक वर्षहरू - A१.१ - जम्मा

/१६