

祖裔語言-學生的在自我評估



中級教育- B1.1 的 B1.2 級別 (適合 6 到 9 年級的學生)



我的名字是 _____。 我在 _____ 年級在 20__ to 20__ 學年當中。



這是我的教育部的學生號碼



我就讀於 _____ 學習 _____ 語言。
(祖裔語言學校的名稱)



我就讀於 _____ 在 _____ 薩斯喀徹溫省
(公立學校或者私立學校的名稱) (城鎮或者城市)

老師名字的首字 _____ 日期 _____

 聽力 - B1.1	需要很多幫助	需要一點幫助	不需要幫助	日期	 聽力 - B1.2	需要很多幫助	需要一點幫助	不需要幫助	日期
我可以聽懂一個人們對於常見話題的較長討論裡的主要觀點如果人們說得很慢的話					我可以跟隨教室裡的兩個或者多個高年級傳統語言學習者的談話並且只是偶爾提問以獲得解釋				
我可以聽懂電視，廣播和網絡節目如果我對話題很感興趣的話					我可以聽懂細節化口述的指令				
我可以聽懂說得很慢很清楚的指令					我可以聽懂故事裡或者其他文字裡的主要觀點如果大聲閱讀出來的話				
我可以聽懂報告中關於新聞裡，我的城市中或者我在的場所所發生的事件					我可以聽懂清楚，有條理的的教室演講如果我對話題有一些了解的話				
	/4					/4			

 會話 - B1.1	需要很多幫助	需要一點幫助	不需要幫助	日期	 會話 - B1.2	需要很多幫助	需要一點幫助	不需要幫助	日期
我可以和我已認識的人有一段電話交談					我可以參與到一個相關較長的對話當中當我對話題很熟悉和其他人也努力參與的時候				
我可以對很多話題進行談論，但是我很可能需要我同伴或者其他語言學習者的幫助					我可以問一些自發想到的（沒有事先準備好的）問題				
我可以對於常規話題給出自己的觀點同時也可以問別人他們的觀點					我可以參與到小組活動，表達我的觀點和提出我的意見				
我可以採訪其他人如果我可以事先先準備好問題和有時間來整理我的思路					我可以問關於詞彙選擇，語言格式和文字結構組織的問題				
	/4					/4			

 口語- B1.1	需要 很多 幫助	需要 一點 幫助	不需 要幫 助	日期	 口語 - B1.2	需要 很多 幫助	需要 一點 幫助	不需 要幫 助	日期
我可以簡短的表達我的觀點，想法，個人目標和計劃					我可以相對地講得流利，雖然我可能有的時候會糾正自己的口語錯誤，同時我經常的能夠被別人理解				
我可以描述在一部電影裡發生了什麼和給出我的觀點					我可以給出清楚的指示（怎麼操作一個計算機程序，做蛋糕，修理自行車）和回答關於指令的相關問題				
我可以復述一個簡單的，我在課堂上聽到的故事					我可以對於常見問題清楚的表達我的感受和觀點（校園霸凌，學校的規章制度，自然環境）				
我可以給出在課堂上學過的故事，詩歌或者論文的我的觀點					我可以簡單的單詞和詞組來宣佈一些通告（比如說告知別人日常的時間表）				
	/4					/4			

 閱讀- B1.1	需要 很多 幫助	需要 一點 幫助	不需 要幫 助	日期	 閱讀- B1.2	需要 很多 幫助	需要 一點 幫助	不需 要幫 助	日期
我可以理解不同長度的文字表述當有熟悉的詞彙和對話題感興趣的時候					我可以閱讀和理解我感興趣的課堂上講過課題的事實性寫作				
我可以理解簡單的，常見話題的報告（電影評論，採訪，會議議程）					我可以閱讀我感興趣的或者報紙，雜誌，宣傳手冊或者網絡裡的有用信息				
我可以理解清楚，簡單的指令（手工製作，防火演習），特別是在有圖片的幫助下					我可以閱讀和接受課堂任務的指導				
我可以理解清楚的單詞，圖表和插圖來幫助我所閱讀的內容					我可以閱讀並且理解作者對於一個觀點的進行辯護的文字（新聞報紙的社評）				
	/4					/4			

 寫作- B1.1	需要 很多 幫助	需要 一點 幫助	不需 要幫 助	日期	 寫作- B1.2	需要 很多 幫助	需要 一點 幫助	不需 要幫 助	日期
我可以完整的，相關聯的句子來描述日常去的地方，見過的事物和經歷的事情（第一次的降雪，一場學校的演唱會）					我可以描寫出我個人關心的問題的優缺點（學校的制度，家庭作業）或者是所關心的事物（一個電子遊戲，一項運動）				
我可以不用字典，寫出一次個人經歷的簡短的描述					我可以寫一封信，一篇日記或者其他短的故事裡表達我的觀點				
我可以理解清楚的單詞，圖表和插圖來幫助我所閱讀的內容					我可以寫出關於一個歷史上的事，當前事件，一個地區，或者一個產品的描述				
我可以寫出我學到了什麼，我怎麼學到的和我未來的學習計劃					我可以寫出一篇文學作品，或者事實性寫作或者音像製品的簡短的總結				
	/4					/4			

中級 - B1.1 - 總分 /20

中級 - B1.2 - 總分 /20

