



中級教育- A2.1 和 A2.2 級別 (適合 6 到 9 年級的學生)

我的名字是 _____。 我在 _____ 年級在 20__ to 20__ 學年當中。

--



這是我的教育部的學生號碼



我就讀於 _____ 學習 _____ 語言。
(祖裔語言學校的名稱)



--	--



我就讀於 _____ 在 _____ 薩斯喀徹溫省。
(公立學校或者私立學校的名稱) (城鎮或者城市)

老師名字的首字 _____ 日期 _____

 聽力 - A2.1	需	需	不	日期	 聽力 - A2.2	需	需	不	日期
	要	要	需			要	要	要	
	很	一	不			很	點	需	
	幫	點	幫			幫	幫	幫	
	助	助	助			助	助	助	
我可以聽懂一個簡短，簡單，清楚的通告裡的主要意（比賽分數，天氣預報）					我可以聽懂我無意間聽到對話的主要意思				
我可以聽懂簡短，簡單，清楚的解釋和指令當這些被說得很緩慢的時候					我可以聽懂在一部電影裡的對話和廣告，或者一個新聞故事裡的事件當我看到視覺畫面的時候				
我可以聽懂一個故事或者報告裡的主要觀點當它被說得很緩慢和清楚的時候					我可以聽懂一個簡單，清楚的關於怎麼做一件事情的說明和我可以請求對方做出更多說明（例如，怎麼使用機器設備）				
我可以聽懂熟悉的單詞和詞組當我聽到有人說得清楚緩慢的時候					我可以聽懂課本裡的文章中的主要觀點當它被讀得很慢很清楚的時候				
				/4					/4

 會話 - A2.1	需	需	不	日期	 會話 - A2.2	需	需	不	日期
	要	要	需			要	要	要	
	很	一	不			很	點	需	
	幫	點	幫			幫	幫	幫	
	助	助	助			助	助	助	
我可以參與到一個簡短，提前準備過的電話交談當中					我可以參與到一個簡單的對話當中問人們他們在學校/工作中做了什麼或者問他們在休閒時候都做什麼				
我可以在我熟悉的情景中問一些簡單的問題（“你將要去哪裡？” “這個花了多少錢？”）和理解問題的答案					我可以在一段談話當中問合適的問題，以確保別人能夠理解我所給出的信息的觀點				
我可以交換簡單的信息（喜歡的運動，假期計劃）					我可以通過問的形式，讓別人給我解釋的更加清楚，要求別人重複或者以不同的方式來解釋。				
我可以尋求幫助去理解課本裡的難題，問我不知道的單詞和措辭表達					我可以尋求幫助去理解課本裡的難題，問我不知道的單詞，短語和語法規則				
				/4					/4

 口語- A2.1	需要 很多 幫助	需要 一點 幫助	不需 要幫 助	日期	 口語- A2.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以敘述出我的優點和缺點					我可以簡單的語言說出熟悉的地方，事物，經驗和與歷史相關的人物和事件				
我可以敘述出我的家，怎麼到達那裡，和需要多長時間能到達那裡					我可以說出關於一本書，一個地方或者一件事我喜歡什麼和不喜歡什麼，並且給我表達出觀點的理由				
我可以敘述出我日常的生活比如說我吃了什麼和我每天都做什麼					我可以給出聽到的一個簡短故事的總結，然後告訴事情發生的先後順序				
我可以事先準備好的簡短的演講來談論一個熟悉的主題（週末或者假期計劃），但是並不是按照紙上寫好得直接讀					我可以毫不猶豫地說出數字，日期，或者年份同時可以表達出一些簡單的數學運算				
				/4					/4

 閱讀- A2.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 閱讀- A2.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以遵守一系列的清楚的指示（一個簡單的是食譜，方位）如果是在圖表的幫助下					我可以識別出課文裡的主要信息				
我可以看懂雜誌裡（印刷版的或者是電子版的）的主要觀點當話題很熟悉的話					我可以理解在每天日常寫作中的大部分重要信息（天氣預報，廣告）				
我可以理解大部分組織結構很好的短篇故事和辨別出主要的故事人物					我可以理解一些短篇故事或者報告裡的關於常見主題的主要信息				
我可以理解關於常見話題的簡短，簡單的文字描述。其中常見的話題裡包含了我已經學過的很多單詞					我可以遵守簡短的指令來一步步地完成一件事情（比如說做飯或者打電話）				
				/4					/4

 寫作 - A2.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 寫作- A2.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以寫出/打出簡短的留言（問候，美好的祝願，邀請函）和回復邀請函					我可以簡單的語言描述我生活的一個方面，一個事件或者一次經歷（跳舞，意外，運動）其中包含了一些細節，比如說什麼，哪裡，什麼時間				
我可以使用簡單的句子來描述我身邊的事物，每天的活動，家庭和朋友					我可以寫我感興趣的主題的故事（一個刺激的冒險，未來的生活，運動，愛好）				
我可以寫出一個短篇故事的簡單的介紹和結尾					我可以寫出總結性的句子來給出主要觀點和一些細節				
我可以寫出關於常見話題的一頁紙的短篇故事					我可以正確使用簡單的語法				
				/4					/4

中級 - A2.1 - 總分 /20

中級 - A2.2 - 總分 /20