

祖裔語言-學生的自我評估



初級教育- B1.1 和 B 1.2 (適合 1 到 5 年級的學生)



我的名字是 _____。 我在 _____ 年級在 20__ to 20__ 學年當中。



這是我的教育部的學生號碼



我就讀於 _____ 學習 _____ 語言。
(祖裔語言學校的名稱)



我就讀於 _____ 在 _____ 薩斯喀徹溫省
(公立學校或者私立學校的名稱) (城鎮或者城市)



老師名字的首字母 _____ 日期 _____

 聽力- B1.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 聽力- B1.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以聽懂人們用正常語速講的常見的話題，但是我可能需要有些詞語或者詞組進行重複					我可以聽懂一段較長的對話或者演講的主要觀點				
在有圖像和人們說得很慢很清楚的前提下，我可以聽懂關於常規話題的大多數的電視或者網絡節目。					當大聲閱讀的時候，我可以聽懂故事或者其他文字裡的主要意思				
我可以聽懂一些關於教室，運動和遊戲話題的俚語方式的表達					我可以聽懂條理清晰的課堂演講，當我對講演的主題很熟悉的時候				
我可以聽懂老師講得很慢的解釋同時也可以問一些問題					當我對話題感興趣的時候，我可以聽懂廣播，視頻或者數碼錄音裡的主要意思和重要的細節				
/4					/4				

 會話- B1.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 會話- B1.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以打私人電話或者對於一個話題進行詢問					我可以開始一段談話並且持續進行這個話題				
我可以和另外一個學生對話，但是我可能偶爾會有理解上的困難和被誤會					我可以自然地問一些問題（未經過計劃的）				
我可以對熟悉的主題表達我的觀點並且我還可以問別人的觀點					我可以聽懂條理清晰的課堂演講，當我對講演的主題很熟悉的時候				
如果我有充足的時間做準備，我可以訪問其他人					我可以對文字作品提出一些問題以幫助我更好的學習在傳統語言當中詞彙的選擇或者是句子的結構				
/4					/4				

 口語- B1.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 口語- B1.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以簡單敘述我的觀點，目標和計劃					我可以講得相當流利和經常能夠被別人理解，雖然有的時候我需要偶爾糾正自己的口語錯誤				
我可以復述我在課堂上聽到的一個簡單的故事					我可以給出一個清楚的指令（方位）和回答出來關於指令的一些問題				
我可以敘述一部電影或者一本書的內容同時也能給出我的觀點					我可以清楚的表達自己的感覺和觀點也能夠給出原因				
我可以表達想要加入到運動項目或者遊戲之中的想法，也可以討論整個團隊的表現					我可以用簡單的詞和短語說出一些公告（比如說：對別人描述出每天的行程）				
			/4					/4	

 閱讀- B1.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 閱讀- B1.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
當有熟悉的單詞和感興趣的話題的時候，我可以讀懂不同長度的文字作品					我可以理解我學過基礎的，事實性寫作的主題文字敘述或者是我感興趣的主題				
我可以理解簡單，清楚的文字敘述中的重要信息（學校的講義，新聞通訊）					我可以閱讀雜誌，手冊和網絡信息，確認主題以及講出信息是否有意思或者有用				
我可以理解大多數的短的指令（手工製作，安全條例）特別是如果在有圖片的條件下					我可以理解在故事和報告中的大部分單詞				
我可以理解信息性的消息					我可以閱讀和接受課堂任務的指導				
			/4					/4	

 寫作- B1.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 寫作- B1.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以用完整的句子去描寫每天去過的地方，見過的事物或者發生過的事情					我可以描寫出有關於我的事情的優缺點，比如說：學校的規章制度				
我可以對於熟悉的主題進行總結性的簡單的描寫					我能夠在聽演講的時候做筆記				
我可以寫出關於我學過什麼，是怎樣學習它的和我以後學習的目標					我可以描述我學過的一個步驟，活動或者概念				
我可以寫出一段關於個人經歷的簡短描述（有一個寵物，我的生日聚會）					我可以用簡單的句子表達我所感興趣主題的觀點				
			/4					/4	

初級 - B1.1 - 總分 /20

初級 - B1.2 - 總分 /20