

祖裔語言-學生的自我評估

初級教育 - A2.1 and A2.2 水平 (適合 1 到 5 年級的學生)

我的名字是 _____。

我在 _____ 年級在 20__ to 20__ 學年當中。

--

這是我的教育部的學生號碼。

我就讀於 _____
(祖裔語言學校的名稱)

學習 _____ 語言。

我就讀於 _____
(公立學校或者私立學校的名稱)

在 _____ 薩斯喀徹溫省
(城鎮或者城市)

老師名字的首字母 _____ 日期 _____

 聽力- A2.1	需 要 多 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 聽力- A2.2	需 要 多 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以理解簡短，簡單清楚的通告裡的主要觀點 (下星期的野餐，室內休業)					我已經理解我無意之中聽到的談話的主要觀點				
當我看到視覺圖像的時候，我可以理解電影或者卡通裡的對話					當別人很慢地給我一些簡短，簡單清楚的說明和指令的時候，我能清楚明白的理解				
當我已經知道關於那個話題的一些大致內容和在有圖片的幫助之下，我能知道一些簡短，簡單的故事和報告裡的主要觀點					我可以理解我熟悉的主題的演講當它被講得很慢很清楚的時候				
當我聽到有人大聲緩慢地閱讀的時候，我可以理解我熟悉的詞彙和短語					我可以遵循玩遊戲時口頭的指令當它被說得很慢很清楚的時候				
					我可以理解一篇簡短的文字當它被大聲讀得很慢很清楚的時候				
	/4					/5			
 會話- A2.1	需 要 多 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 會話- A2.2	需 要 多 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
在提前準備的前提下，我可練習一段簡短的電話交談					我可以參與到一個簡短的對話中問別人他們在學校做了什麼和他們在閒暇時間做什麼，同時我也可以回答同等類型的問題				
我可以對我熟悉的情況提出一些簡單的問題（現在幾點了？我的課桌在哪裡？）同時也能聽懂問題的答案					在與人交談中，我可以提出合適的問題，確保別人可以理解我想表達的意思				
我可以和別人交流一些簡單的信息（寵物的名字，喜歡的食物）					我可以問單詞的拼寫，也可以自己拼寫出單詞				
我可以表達一些常見的感覺（“我很冷”，“我很餓”）也可以表達歉意和接受別人的道歉					我可以問別人去重複或者以不同的方式去表達如果我沒有聽明白的話				
	/4					/4			

 口語- A2.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 口語- A2.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以描述我的優點和缺點					我可以說大部分的數字（包括日期和年份）				
我可以描述我的家，怎樣到達我的家和需要到家的時間					我可以說關於書，歌曲，地方或者活動有什麼是我喜歡的，什麼是不喜歡的並且對於我的觀點給出原因				
我可以描述我日常的生活，比如說我吃了什麼和我每天都做了什麼					我可以對我聽到的一個簡短的故事作出總結而且能說出故事發生的先後次序				
我可以在提前準備的前提下做一個簡單的演講，談論一個熟悉的主題（寵物，玩具，喜歡的食物）					我可以使用簡單的單詞去描述一個常見的事物（一個動物）或者是我做過的一件事情（去過的一個聚會）				
/4					/4				

 閱讀- A2.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 閱讀- A2.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以遵循一系列清楚的指令（比如說做一個手工藝品）					我可以遵循簡短的指令去使用每天常會接觸到的機器（自動售貨機）或者課堂活動（手工課）				
我可以理解大多數很有條理的，簡短的故事並且識別故事裡的主要人物					我可以閱讀和理解一段文字當它使用了我已經學過的句子模式				
我可以定位在簡單文字表述裡的重要信息（公告欄上信息裡的問候，時間/日期或者注解）					我可以理解一些簡單文章或者報告裡的主要信息如果是關於常見的話題				
我可以理解熟悉的主題裡簡短，簡單的文字表述其中包括了我已經知道的單詞					我可以理解一個信或者電子郵件裡的主要觀點如果是常見的話題				
/4					/4				

 寫作- A2.1	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期	 寫作- A2.2	需 要 很 多 幫 助	需 要 一 點 幫 助	不 需 要 幫 助	日期
我可以寫簡短的文字（問候語，祝福語，邀請函）和回復別人的邀請					我可以寫簡短的文字（問候語，祝福語，邀請函）和回復別人的邀請				
我可以寫簡短的文字（問候語，祝福語，邀請函）和回復別人的邀請					我可以寫簡短的文字（問候語，祝福語，邀請函）和回復別人的邀請				
我可以使用簡單的句子去描述我周圍的事物，每天的活動，家庭和朋友					我可以寫一個簡單的故事（最好的假期，未來的生活）				
我可以寫簡短的個人使用的文字（日記，日誌，家庭作業）					在我的寫作裡能夠使用簡單正確的語法				
我可以寫一個故事的簡單的開頭或者結尾					我可以在空白處填寫關於名字和事情的信息				
/4					/4				

初級 - A2.1 - 總分 /20

初級 - A2.2 - 總分 /21