

祖裔語文—學生自我評估表

中級班- B1.1 和 B1.2 (6 到 9 年級的學生)

我的名字 _____

我在 _____ 年級 20__ to 20__ 學年

我參加 _____

學習 _____

語言 _____

(祖裔語文學校的名字)

我參加 _____

在 _____



薩省 _____



(公立學校/私立學校的名字)



(城鎮或者城市)



老師名字的首字母

日期

 听力 - B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 听力 - B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以听懂一段較長對話裏的主要观点, 如果他們講得比較慢而且討論的話題又是我熟悉的					我能跟得上高班同學們用祖裔語言討論功課上的話題但偶爾也須要他們幫我解說				
我可以听懂电视, 廣播或者网络上播放我感興趣的節目					我可以听懂詳細口述的指令				
我聽得懂講得很慢而又清楚的指令					当有人大声地把故事和其它的寫作唸出來的時候, 我可以听懂其中的主要意思				
我可以听懂報告中有關我所在的城市或者地區所發生的事件					我可以听懂在教室裏說得清晰, 又有条理的論述/報告, 如果我对那些话题有一些了解的话				
	/4					/4			

 会话 - B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 会话 - B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以和我認識的人用電話交談					我可以参与一个較長的對話, 当我对所談的話題很感興趣同時其他人也在努力的参与				
我可以談論很多的話題, 但有可能需要我的同伴或者說其他語言的同學幫忙					我可以問一些自發性的 (事先没有准备好的) 問題				
對於熟悉的話題, 我能够表達自己的观点同时也可以請問別人他們的想法					我可以參與小組討論, 表达我的观点和提出我的意見				
我可以去探訪別人, 如果事前把問題先準備好或者还可以提出些臨時經過仔細考慮後想到的問題					我可以提問有關字彙的選擇, 語言的格式和文章結構等的問題				
	/4					/4			

 口语- B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 口语 - B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以简短的表达我的观点,想法,个人目标和计划					我可以講得相當地流利,通常別人都能理解我,雖然有時候我還是會糾正自己				
我可以描述一部電影或一本書裏發生了什么事並說出我的想法					我可以給別人清楚的指示(如何操作電腦程序,烘焙蛋糕,修理自行車)並回答關於指令的相關問題				
我可以複述在課堂上所聽到的一个简单的故事					對於常見的問題我可以清楚的表达我的感受和观点(校園霸凌,學校的規章,自然環境)				
對於在課堂上學過的故事,詩,歌曲或者短文我都可以說出對它們的看法					我可以簡單的字句和片語發佈聲明/公告(比如說:告知別人每天的時間表)				
				/4					/4

 阅读 - B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 阅读- B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以理解不同长度的文章,尤其是其中有我熟悉的字彙和感興趣的話題					我可以閱讀和理解在課堂上講解過有關事實性的寫作以及我感興趣的課題				
我可以理解简单的,话题熟悉的报告(影评,採訪,會議議程)					我可以瀏覽多種報章雜誌,宣傳小冊或者從網路上獲取對我有用和感興趣的資訊				
我可以理解清楚,简单的指令(手工製作,防火演習)特別是在有圖片的幫助下					我可以理解並按照指示去做課堂上的學習計畫				
我可以使用關鍵字,圖表和插圖來幫助我瞭解閱讀的內容					我可以閱讀並且理解作者對於某一個觀點所作的辯護(報紙社論)				
				/4					/4

 写作- B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 写作- B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以完整的,相關聯的句子來描述日常去的地方,見過的事物和經歷的事情(首次降雪,學校音樂會)					我可以描述我個人所關心的爭論事項中的優缺點(學校制度,家庭作業)或者我所關心的事物(電子遊戲,運動項目)				
我可以不用字典,寫出簡短的個人經驗					我可以寫一封信,一篇日記或者其他短篇的文字來表達我的觀點				
我可以使用關鍵字,圖表和插圖來幫助我瞭解所閱讀的內容					我可以寫出關於一個歷史性的或當前的事件,或描述一個地區,或者一個產品				
我可以寫出我學到了什麼,怎麼學到的和我未來的學習計畫					我可以為一篇文學作品,或者事實性的寫作或者音像產品寫出簡短的總結				
				/4					/4

中級 - B1.1 - 總分

/20

中級 - B1.2 - 總分

/20