

祖裔語文 — 學生自我評估表
初級班- B1.1 和 B 1.2 (1 到 5 年級學生)

我的名字 _____.

我是 _____ 年級 20__ to 20__ 學年

我參加 _____

學習 _____

語言.

(祖裔語文學校的名字)

我參加 _____

在 _____

薩省

(公立學校或者私立學校的名字)

(城鎮或者城市)

老師名字的首字母

日期

 听力 - B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 听力 - B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以听懂当人们以正常语速谈论常见的话题, 但是有一些单字或者片語我可能需要別人再重複					我可以听懂一段較長的對話或者報告裏的主要觀點				
我可以听懂大部分的意思, 當電視或者網路節目裏的人說得很慢又很清楚並且還附有圖片					當有人大聲地把故事或其他的寫作唸出來的時候, 我可以听懂其中的主要意思				
我可以听懂一些關於教室, 運動和遊戲話題的俚語					我可以听懂在教室裏說得清楚, 又有條理的論述/報告, 如果我对那些話題有些了解的話				
我可以听懂老師講得很慢的解釋, 同時也可以問一些問題					當我聽到從音響, 視頻或者數碼錄音里播放出我感興趣的話題時, 我可以聽懂其中的主要意思和重要的細節				
				/4					/4
 會話 - B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 會話 - B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以打電話談論個人的事情或者詢問其他的事項					我可以先起個頭並讓對話繼續下去				
我可以和其他的學生對話, 但偶爾我會有理解上的困難或者被人誤解					我可以自動地問一些問題 (未經過計劃的)				
我可以對熟悉的主題表達我的觀點並且我還可以問別人的觀點					我可以听懂條理清晰主題又熟悉的課堂報告/演講				
如果我有時間預先做準備, 我可以採訪其他的人					我可以提問關於寫作的問題來幫助我瞭解在學習祖裔語文中辭彙的選擇和文章的結構				
				/4					/4

 口语 - B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 口语 - B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以简单叙述我的观点, 想法, 目标和计划					我可以講得相當地流利, 通常別人也都能理解我, 雖然有時候我還是會糾正自己				
我可以複述我在課堂上聽到的一個簡單的故事					我可以發出一個清楚的指令 (方向) 同時也能回答關於指令的一些問題				
我可以敘述一部電影或者一本書的內容同時也能說出我的觀點					我可以清楚的表达自己的感受和觀點同時也能夠說出其中的原因				
我能表達當我想要參加某項運動或者遊戲, 同時也可以討論整個團隊的表現					我可以用簡單的字句和片語發佈 聲明/公告 (比如說: 告知別人每天的時間表)				
/4					/4				

 閱讀 - B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 閱讀 - B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以理解不同長度的文章, 尤其是其中有我熟悉的字彙和感興趣的話題					我可以閱讀和理解課堂上講解過的基礎性或事實性的寫作以及我感興趣的課題				
我可以理解用簡單清晰文字所敘述的重要信息 (學校的講義, 新聞簡訊)					我能閱讀雜誌, 手冊和網絡信息, 確認主題以及辨別信息是否有興趣或者有用				
我可以理解大多數簡短的指令 (手工製作, 安全條例) 特別是附有圖片					我認得在故事和報告中大部分的字彙				
我可以理解知識性的訊息					我可以理解並按照指示去做課堂上的學習計畫				
/4					/4				

 寫作 - B1.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 寫作 - B1.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以用完整的句子去描寫每天去過的地方, 見過的事物或者發生過的事情					我可以把和我有關的事情的優缺點寫出來, 有如學校的規章制度				
我可以把有關我熟悉主題的文章作一個總結					我能夠在聽講的時候做筆記				
我可以寫出關於我學過什麼, 如何學習的和以後學習的目標					我可以描述我學過的一個步驟, 活動或者概念				
我可以寫出一段關於我個人簡短的經驗 (如何取得寵物, 我的生日聚會)					我可以用簡單的句子來表達我對感興趣主題的觀點				
/4					/4				

初級 - B1.1 - 總分

/20

初級 - B1.2 - 總分

/20