

祖裔語文—學生自我評估表



初級班 - A2.1 and A2.2 (1 到 5 年級學生)

我的名字是 _____.

我在 _____ 年級 20__ to 20__ 學年

我參加 _____

學習 _____

語言 _____

(祖裔語文學校的名字)

我參加 _____

在 _____





薩省 _____

(公立學校或者私立學校的名字)

(城鎮或者市區)

老師名字的首字母 _____

日期 _____

 听力 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 听力 - A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以理解简短而又简单清楚的通告裏主要的意思 (下星期野餐, 室內休息)					我能理解在無意中聽到別人談話的主要意思				
当别人慢慢地给我一些简短而又简单清楚的说明和指令的时候,我能理解					當我看著電影或者卡通裏的畫面, 我可以瞭解其中的對話				
我能聽懂一些简短而又简单的故事和報告裏的主要論點, 如果我事先知道那些話題的大致內容并有圖片為輔					我可以理解一篇主題熟悉的報告, 當有人用緩慢又清楚的語句說出來				
当我听到有人大声缓慢地唸出來的時候,我可以理解我熟悉的字詞和片語					玩游戏时我可以遵循说得緩慢又清楚的口頭指令				
					我可以理解一篇短文的主要論點, 當有人用大聲緩慢又清楚地唸出來				
				/4					/5
 会话 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 会话 - A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
只要事前準備好, 我可參與一段簡短的电话交谈					我可以参与一些简短的对话, 问别人他们在学校和闲瑕时间做些什么, 同时我也可以回答類似的问题				
在我熟悉的情况下我可以提出一些简单的问题 (现在几点? 我的课桌在哪里?) 同时也能听懂问题的答案					在与人交谈中, 我可以提出合适的问题, 确保别人可以理解我想表达的意思				
我可以和别人交换一些简单的信息 (寵物的名字, 喜欢的食物)					我會問如何去寫一個字, 自己也會寫一些字				
我可以表達一些常见的感觉 (“我很冷”, “我很饿”) 也可以表達歉意和接受別人的道歉					如果我没有听懂, 我可以請別人再重複一次或者以不同的方式來表达				
				/4					/4

 口语 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 口语 - A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我能說出我的強項和弱項					我可以說出大部分的數字（包括日期和年份）				
我可以描述我的家，怎樣去我的家和需要多少的時間					對於書，歌曲，地方或者活動等我可以說出原因為什麼有些是我喜歡的而有些是我不喜歡的				
我可以描述我日常的生活，比如說我吃了些什麼和每天都做了些什麼					當我聽到一個簡短的故事我可以作出總結而且能說出故事發生的先後秩序				
如事前準備好，我可以對我所熟悉的主題作一個簡單的報告（寵物，玩具，喜歡的食物）					我可以使用簡單的字句去描述一個常見的事物（一個動物）或者是我做過的一件事情（去過的一個聚會）				
	/4					/4			
 閱讀-A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 閱讀 - A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以遵循一系列清楚的指令（比如說做一個手工藝品）					我可以遵循簡短的指令去使用每天常會接觸到的機器（自動售貨機）或者課堂活動（手工藝課）				
我可以理解大多數簡短而有條理的故事，並且還能識別故事里的主要人物					我可以閱讀和理解一段文字當它用的是我已經學過的句子模式				
我可以找到簡單文字裏的重要信息（公告欄上或者短訊裏的問候，時間/日期）					我可以瞭解一些短文或者報告裏的主要信息，如果討論的是我熟悉的話題				
我可以理解那些簡單的短文裏，用了很多我已經知道的單字和我熟悉的話題					我可以瞭解一封信或者電子郵件里的主要观点，如果討論的是我熟悉的話題				
	/4					/4			
 寫作 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 寫作 - A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以寫出/打出簡單的短箋（問候，祝福，邀請函）和回復邀請函					我可以簡單的语言描述我日常生活的一面，一個事件或者一次經歷（跳舞，意外，旅行）其中還包含了一些細節，比如說做了什麼，去了哪裡，什麼時間				
我可以簡單的句子去描述我周圍的事物，每天活動，家庭和朋友					我可以寫一個簡單的故事（最好的假期，未來的生活）				
我會寫個人的摘記（日記，日誌，家庭作業本）					在我的作文裏，我可以正確的使用簡單的文法				
我可以替一篇短篇故事寫簡單的起頭或者結論					我可以在空白處填寫名字和相關事項				
	/4					/4			

初級 - A2.1 - 总分

/20

初級 - A2.2 - 总分

/21