

初級班—A 1.1 和 A 1.2 (1 到 5 年級學生)

我的名字 \_\_\_\_\_ 我在 \_\_\_\_\_ 年級 20\_\_ to 20\_\_ 學年

我參加 \_\_\_\_\_ 學習 \_\_\_\_\_ 語言

(祖裔語文學校的名字)

我參加 \_\_\_\_\_ 在 \_\_\_\_\_

(公立學校或者私立學校的名字)



(城鎮或者市區)



語言



薩省



老師名字的首字母



日期

 听力 - A1.1	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期	 听力 - A1.2	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期
我可以听懂你好和再见，也可以听懂别人叫我的名字					当人们以很慢的语速谈到他们自己的时候，我可以理解其中一些单字和措辞				
我可以识别和理解关于我身边的人和事的一些词语（老师，课本，椅子）					我可以听懂和执行一些简单的指令（搭公交车，使用工具）				
我可以听懂关于我自己的一些简单问题，比如说“你幾岁？”					我可以理解一些简单会话裏的主要意思，如果交談時我已经知道有關主題的一些概況并有圖片的帮助				
我能听懂一些简单的指令，比如说：“阖上你的書”，“穿上你的外套”					当玩游戏的时候，我可以听懂一些游戏的规则和学其他人示范的动作				
我能指出一些常用的颜色									
	/5					/4			

 会话 - A1.1	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期	 会话 - A1.2	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期
我可以说出自己的名字同时還會問別人的名字					我可以跟别人用简单的方式進行交流談如果他们可以慢慢地說并且我不懂的時候再重複一次				
我不明白的时候我能讓別人知道					我可以使用单字，简短的措辞和简短的句子来回答简单的问题				
我可以說些禮貌用語，比如说：你好，再见和谢谢					我可以提问和回答有關我熟悉事物的简单问题。比如说：這枝筆是什么颜色？它是红色的				
我可以指着东西，然后问这是什么					我可以问一些事情，比如说 我能問別人借枝筆或把筆借给别人				
	/4					/4			

 口语- A1.1	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期	 口语- A1.2	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期
我可以表達我的覺如何（生病，很好，高兴，难过）					我可以说出身体部位的名字（眼睛，耳朵，鼻子，脚，手，头）				
我可以说出我身边一些常用物品的名字（教室里的物品，喜欢的食物）					我可以說出关于自己的一些基本信息（我喜欢的学校课程，我的家看起来是什么样的，我的兄弟姐妹的名字和年龄）				
我可以用在课堂上学过的短句來介紹我自己“我的名字_____”“我住在_____”“我_____岁了”					我可以描述我喜欢和不喜欢的东西				
					我可以简短地说出周末或者假期的安排				
	/3					/4			

 阅读 - A1.1	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期	 阅读 - A1.2	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期
我可以認出一些以前学过的字词和简单的句子					我可以識別日常使用標牌上的用語和符號（停車標誌，洗手間標誌）				
我可以理解一些以前学过的简短，简单的书面指令					我可以識別短而简单的書面信息和问候语（生日快乐，早日康复）				
					在有些短而簡單并附有圖片和符号的句子裏，我可以瞭解其中的主要观点				
	/2					/3			

 写作- A1.1	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期	 写作 - A1.2	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期
我可以写自己的名字					我可以写出简短的信息，比如：明信片 and 生日祝福				
我可以寫出在课堂上学到的简单字詞					我可以写出关于自己的简单信息（我的名字，年纪，喜欢的食物）				
我可以抄写图片里所标示的熟悉事物（男孩，女孩，椅子，房子）					我可以对常见事物做一个简单的描述（我的房子，一个寵物，一个玩具）				
	/3					/3			

初级 - A1.1 - 总分 /17

初级 - A1.2 - 总分 /18