

মাধ্যমিক/প্রাপ্তবয়স্ক – ক২.১ ও ক২.২ স্তর (গ্রেড ১০-১২ এবং প্রাপ্তবয়স্ক ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য)

আমার নাম _____। ২০____ থেকে ২০____ শিক্ষা বছরে আমি _____ গ্রেডে পড়ি।

This is my Ministry of Education Student Number.







আমি _____ যাই _____ ভাষা শেখার জন্য।
(হেরিটেজ ভাষা স্কুলের নাম)

আমি _____ যাই যা সাসকাচুয়ানের _____ অবস্থিত।
(পাবলিক/পৃথক স্কুলের নাম) (শহর)

শিক্ষকের অদ্যক্ষর _____ তারিখ _____

শোনা – ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	শোনা – ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি ছোট, সাধারণ, স্পষ্ট ঘোষণার আসল কথাগুলো বুঝতে পারি (খেলার পয়েন্ট, আবহাওয়ার পূর্বাভাস)					আমি কোন কথপোকথন গুনতে পেলে তার মূল ভাবটি বুঝতে পারি				
আমি ছোট, সাধারণ, স্পষ্ট ব্যাখ্যা এবং নির্দেশাবলী বুঝতে পারি যদি তা ধীরে ধীরে বলা হয়					আমি দৃশ্যাবলী দেখলে কোন চলচ্চিত্রের সংলাপ, কোন চলচ্চিত্রের বিজ্ঞাপন বা খবরে উল্লেখ করা ঘটনা বুঝতে পারি				
আমি কোন গল্পের বা প্রতিবেদনের মূল কথাগুলো বুঝতে পারি যদি তা ধীরে ধীরে স্পষ্ট করে বলা হয়					আমি ধীরে ধীরে এবং স্পষ্ট ভাবে বলা মৌখিক নির্দেশাবলী অনুসরণ করতে পারি (খেলার জন্য, সরঞ্জাম ব্যবহারের জন্য)				
আমি ভাল উপস্থাপনা এবং কথপোকথনের মধ্যে পরিচিত শব্দ এবং বাক্যাংশগুলো বুঝতে পারি					আমি আমার পরিচিত বিষয়ের উপর ধীরে ধীরে এবং স্পষ্ট ভাবে দেয়া উপস্থাপনা বুঝতে পারি				
					কেউ ধীরে ধীরে স্পষ্ট করে কোন বইয়ের লেখা পড়ে শোনালে আমি তার মূল ভাবনাটি বুঝতে পারি				
				/8					/5

কথপোকথন – ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	কথপোকথন – ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আগে থেকে পরিকল্পনা করা কোন ছোট টেলিফোন কথপোকথনে আমি অংশ নিতে পারি					কেউ স্কুলে বা কাজে বা অবসরে কি করে এসব জিজ্ঞেস করে আমি সাধারণ কথপোকথনে অংশ নিতে পারি				
আমি পরিচিত অবস্থায় সাধারণ প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে পারি এবং তার উত্তর বুঝতে পারি ("তুমি কি চাকুরি পেয়েছ?" "তুমি কোথায় কাজ কর?")					অন্যে আমার আসল কথাটি বা যে তথ্য আমি দিচ্ছি তা বুঝতে পারছে কী না তা নিশ্চিত করার জন্য কথপোকথনের সময় আমি প্রাসংগিক প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে পারি				
আমি অন্যদের সাথে সাধারণ তথ্যাদি (প্রিয় খেলা, ছুটি কাটানোর পরিকল্পনা) বিনিময় করতে পারি					আমি কাউকে আরও পরিষ্কার করে ব্যাখ্যা করার জন্য, পুনরাবৃত্তি করার জন্য বা অন্যভাবে ব্যাখ্যা করার জন্য বলতে পারি				
পাঠ্যপুস্তকের কোন অনুশীলন, শব্দ বা বাক্যাংশ আমার জানা না থাকলে তা জানার জন্য আমি সাহায্য চাইতে পারি					পাঠ্যপুস্তকের কোন অনুশীলন এবং অজানা শব্দ বা নাম এবং ব্যাকরণের নিয়মাবলীর জন্য আমি সাহায্য চাইতে পারি				
				/8					/8

 বলা – ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 বলা – ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি আমার সামর্থ্য এবং দুর্বলতাগুলো বর্ণনা করতে পারি					আমি ইতস্ততঃ না করেই বেশীর ভাগ সংখ্যা বলতে পারি এবং সাধারণ অংক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারি				
আমি আমার বাড়ী, সেখানে কীভাবে যেতে হয় এবং যেতে কতটা সময় লাগে তা বর্ণনা করতে পারি					আমি কোন বই, গান, স্থান বা অনুষ্ঠানের কি পছন্দ এবং কি অপছন্দ তা বলতে পারি আমার মতামতের কারণ জানাতে পারি				
আমি আমার দৈনন্দিন জীবন সম্পর্কে যেমন আমার প্রিয় খাবার এবং প্রতিদিন কি করি তা বর্ণনা করতে পারি					আমি কোন ছোট গল্প শুনে তার সারমর্ম এবং ঘটনাগুলির কোনটি আগে ঘটেছিল আর কোনটি পরে ঘটেছিল তা বলতে পারি				
আমি লেখা দেখে না পড়েও আগে থেকে প্রস্তুত করা সংক্ষিপ্ত উপস্থাপনার মাধ্যমে কোন পরিচিত বিষয়ের (সংগ্ৰহ বা ছুটির দিনের পরিকল্পনা) উপর বলতে পারি					আমি সাধারণ ভাষা ব্যবহার করে পরিচিত স্থান, ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্ব বা ঘটনার উপরে বলতে পারি				
				/8					/8
 পড়া – ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 পড়া – ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি স্পষ্ট এক সেট কার্যবিধি যাতে নকশা বা প্রতীক থাকে (কোন রান্নার পদ্ধতি) তা অনুসরণ করতে পারি					আমি নিত্যদিনের সরঞ্জামাদি (টিকেট প্রদানের যন্ত্র, বিক্রয়ের যন্ত্র) ব্যবহারের নিদেশাবলী অনুসরণ করতে পারি				
পরিচিত বিষয়ের উপরে হলে আমি ম্যাগাজিনের ছাপানো বা ইলেকট্রনিক)মূল ভাবনাটি বের করতে পারি					আমি পরিচিত বিষয়ের উপর লেখা ছোট নিবন্ধ এবং প্রতিবেদন থেকে তার মূল তথ্যাদি বুঝতে পারি				
আমি ভালভাবে সাজানো কোন ছোট গল্পের বেশীর ভাগটাই বুঝতে পারি এবং গল্পের মূল চরিত্রগুলো সনাক্ত করতে পারি					আমি দৈনন্দিন লেখার গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাদি বুঝতে পারি (আবহাওয়ার পূর্বাভাস, বিজ্ঞাপন)				
আমি পরিচিত প্রসঙ্গের উপরে ছোট সহজ লেখা বুঝতে পারি যখন তাতে আমার জানা অনেক শব্দ থাকে					আমি পাঠ্যপুস্তকের মূল তথ্যাদি সনাক্ত করতে পারি				
				/8					/8
 লিখা – ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 লিখা – ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি হাতে লিখে বা টাইপ করে ক্ষুদ্র পত্র (অভিনন্দন, শুভেচ্ছা, নিমন্ত্রণ) লিখতে পারি এবং নিমন্ত্রণের জবাব দিতে পারি					আমি কোন ঘটনা বা অভিজ্ঞতার কথা গোড়ী চালানো শেখা, ভ্রমণ) সহজ ভাষায় কি, কোথায়, কখন এসব উল্লেখ করে বর্ণনা করতে পারি				
আমি সহজ বাক্য ব্যবহার করে বর্ণনা করতে পারি আমার পারিপার্শ্বিকতা, নিত্যদিনের কার্যাদি, পরিবার এবং বন্ধুদের সম্পর্কে					আমি সাধারণ গল্প লিখতে পারি (মহাকাশে ভ্রমণ, সবচেয়ে ভাল দিন)				
আমি ব্যক্তিগত ব্যবহারের জন্য সাধারণ টীকা লিখতে পারি (দিনপঞ্জিকা, দৈনন্দিন কার্যকলাপের বিবরণী)					আমি কোন সাহিত্যকর্মের উপরে আমার ব্যক্তিগত প্রতিক্রিয়া লিখতে পারি				
আমি কোন ছোট গল্পের সহজ ভূমিকা বা উপসংহার লিখতে পারি					আমি শুদ্ধভাবে সাধারণ ব্যাকরণ ব্যবহার করতে পারি				
				/8					/8
মাধ্যমিক/প্রাণবয়স্ক – ক২.১ - মোট				/২০	মাধ্যমিক/প্রাণবয়স্ক – ক২.২ - মোট				/২১