

আমার নাম _____। ২০____ থেকে ২০____ শিক্ষা বছরে আমি _____ গ্রেডে পড়ি।

This is my Ministry of Education Student Number.



আমি _____ যাই _____ ভাষা শেখার জন্য।
(হেরিটেজ ভাষা স্কুলের নাম)



আমি _____ যাই যা সাসকাচুয়ানের _____ অবস্থিত।
(পাবলিক/পৃথক স্কুলের নাম) (শহর)



শিক্ষকের অদ্যক্ষর _____ তারিখ _____

শোনা - ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	শোনা - ক১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমার শেখা শব্দ, নাম এবং সংখ্যা আমি কোন অডিও রেকর্ডিং বা বক্তৃতায় শুনলে চিনতে পারি					ধীরে ধীরে এবং স্পষ্ট করে কথা বললে লোকেরা কি বলছে তা আমি বুঝতে পারি				
আমি আমার সম্পর্কে সাধারণ প্রশ্ন সমূহ বুঝতে পারি যেমন "অবসর সময়ে তুমি কি কর?"					আমি অবস্থান (উপরে, নীচে) এবং সাধারণ দিক (দোতলায়, বাম দিকে তৃতীয় দরজা) সংক্রান্ত বাক্যাংশগুলো বুঝতে পারি				
আমি সাধারণ নির্দেশাবলী বুঝতে পারি যেমন "তোমার বই রেখে দাও," বা "কাজ শুরু কর"					আমি ধীরে ধীরে এবং স্পষ্ট করে পড়া হলে এবং যদি সংগে ছবি থাকে তাহলে কোন গল্পের প্রায় সবটাই বুঝতে পারি				
আমি কোন বস্তু সংক্রান্ত সাধারণ তথ্যাদি বুঝতে পারি (যেমন, কাঁধের ঝোলার মাপ ও রং)					আমি অংক সংক্রান্ত সাধারণ শব্দাবলী যেমন "যোগ", "বিয়োগ" এবং সংখ্যা এবং আকৃতির নাম চিনতে পারি				
আমি সাধারণ রং সমূহের নাম শুনে তাদের সনাক্ত করতে পারি					ধীরে ধীরে এবং স্পষ্ট করে বলা হলে আমি কোন বস্তুর (সেল ফোন, গাড়ী, টাকার থলে) মাপ, রং এবং মালিকানার বিষয়ে কি বলা হয়েছে তা বুঝতে পারি				
				/৫					/৫

কথপোকথন - ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	কথপোকথন - ক১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি নিজের পরিচয় দিতে পারি এবং বিপরীত অভিব্যক্তিগুলো যেমন হ্যালো, শুভবিদায়, অনুগ্রহ পূর্বক, ধন্যবাদ ব্যবহার করতে পারি					আমার শেখা বাক্যাংশ, প্রশ্ন এবং উত্তর ব্যবহার করে আমি সাধারণ কথপোকথন চালাতে পারি				
আমি কোন জিনিসকে দেখিয়ে দিয়ে তা কি সেটা জিজ্ঞেস করতে পারি					আমি সহজ শব্দ, বাক্যাংশ এবং ছোট বাক্য ব্যবহার করে সাধারণ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারি				
আমি পরিচিত জিনিসের উপরে স্পষ্ট, সহজ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি যেমন আমার নাম, বয়স এবং আমার পরিবারের সদস্য					আমি অভিবাদন জানাতে পারি, অনুমতি নিতে পারি এবং নিজেকে এবং অন্যদেরকে পরিচয় করিয়ে দিতে পারি				
আমি কোন জিনিসকে দেখিয়ে দিয়ে বা অঙ্গভঙ্গী দ্বারা তাকে চাইতে পারি					পাঠ্যপুস্তকের কোন অনুশীলন এবং অজানা শব্দ বা নাম এবং ব্যাকরণের নিয়মাবলীর বোঝার জন্য আমি সাহায্য চাইতে পারি				
আমি অন্য ব্যক্তিকে জানাতে পারি যখন আমি বুঝি না									
				/৫					/৪

 বলা - কৱ.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 বলা - কৱ.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমার কেমন লাগছে তা আমি বলতে পারি (অসুস্থ, সুস্থ, খুশি, দুঃখিত)					আমি শরীরের অঙ্গ, প্রত্যঙ্গের নাম বলতে পারি (চোখ, কান, হাত, পা, মাথা)				
আমি আমার চারপাশের কিছু সাধারণ জিনিসের নাম বলতে পারি (খেলনা, প্রিয় খাবার, পোশাক)					আমি আমার সম্পর্কে মৌলিক তথ্যাদি দিতে পারি (আমি কি খেতে পছন্দ করি, আমার বাড়ির বর্ণনা, আমার পরিবারের সদস্যদের নাম)				
আমি আমার ক্লাশে শেখানো শব্দগুচ্ছ ব্যবহার করে নিজের সম্পর্কে মৌলিক তথ্যাদি দিতে পারি। যেমন "আমার নাম _____।" "আমার ঠিকানা _____।" "আমার বয়স _____।"					আমি আমার পছন্দের এবং অপছন্দের জিনিসগুলোর বর্ণনা দিতে পারি				
					আমি সপ্তাহান্তে এবং ছুটির দিনে কি করব সেই পরিকল্পনার উপরে সংক্ষিপ্ত বক্তব্য দিতে পারি				
				১৩					১৪

 পড়া - কৱ.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 পড়া - কৱ.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
যদি আগে কখনও দেখে থাকি তাহলে সেই সমস্ত লিখিত ছোট ও সহজ নির্দেশাবলী আমি বুঝতে পারি					আমি ব্যক্তিগত তথ্যাদি যেমন আমার নাম, বয়স এবং ঠিকানা গিজেস করছে এরকম কোন ফর্ম বুঝতে পারি				
আমি সহজ লেখা থেকে কিছু শব্দ এবং সাধারণ বাক্য চিনতে পারি যদি শব্দগুলো আমি আগেই শিখে থাকি					আমি ছোট, সাধারণ লেখা থেকে তার মূল তথ্য বের করতে পারি যদি আমি একের পর এক প্রতিটি বাক্য পড়ি				
আমি পোস্টার, পুস্তিকা বা চিহ্ন থেকে তার মূল তথ্যাদি অনুধাবন করতে পারি (তারিখ, মূল্য, সময়)					আমি অনুধাবন করতে পারি শব্দের অংশ, উপসর্গ এবং প্রত্যয় যাদের আমি আগেই শিখেছি				
আমি অভিধান ব্যবহার করে সাধারণ লেখা থেকে কিছু বাক্যাংশ এবং মৌলিক বাক্য সনাক্ত করতে পারি					আমি সুপরিচিত ক্রীড়া, খেলা এবং খেলোয়াড়দের নাম পড়তে পারি				
				১৪					১৪

 লিখা - কৱ.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 লিখা - কৱ.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি ছাপার অক্ষরে বা টাইপ করে আমার নাম লিখতে পারি					আমি খুব সাধারণ বার্তা লিখতে পারি (কখন কোথায় দেখা হবে তা জানিয়ে টেক্সট বার্তা বা টীকা)				
আমি অভিধান বা পাঠ্যপুস্তক ব্যবহার করে সাধারণ শব্দ এবং বাক্য সমূহ ছাপার অক্ষরে বা হাতের লেখায় লিখতে পারি					আমি ছাপার অক্ষরে লিখে বা হাতের লেখায় ছোট বার্তা যেমন পোস্টকার্ড বা জন্মদিনের শুভেচ্ছা লিখতে পারি				
আমি পরিচিত বস্তুর ছবিতে অনুলিপি করে অথবা ছাপিয়ে লেবেল লাগাতে পারি (ছেলে, মেয়ে, চেয়ার, বাড়ি)					আমি আমার সম্পর্কে (নাম, বয়স) এবং প্রাত্যহিক দিনের বস্তুর সম্পর্কে (গাড়ি, আমার বাড়ি) তথ্যাদি লিখতে পারি				
আমি আমার সম্পর্কে ছোট ছোট বাক্য লিখতে পারি বা এই সকল তথ্য কোন প্রশ্নমালায় লিখতে পারি					আমি কোন পরিচিত শব্দের তালিকা থেকে শব্দ নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করতে পারি				
				১৪					১৪

মাধ্যমিক/প্রাপ্তবয়স্ক - কৱ.১ - মোট

১২১

মাধ্যমিক/প্রাপ্তবয়স্ক - কৱ.২ - মোট

১২১