

মধ্যস্ব বছরগুলো - খ১.১ ও খ১.২ স্তর (গ্রেড ৬-৯ এর ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য)

আমার নাম \_\_\_\_\_। ২০\_\_\_\_ থেকে ২০\_\_\_\_ শিক্ষা বছরে আমি \_\_\_\_\_ গ্রেডে পড়ি।

This is my Ministry of Education Student Number.



আমি \_\_\_\_\_ যাই \_\_\_\_\_ ভাষা শেখার জন্য।  
(হেরিটেজ ভাষা স্কুলের নাম)




আমি \_\_\_\_\_ যাই যা সাসকাচুয়ানের \_\_\_\_\_ অবস্থিত।  
(পাবলিক/পুথক স্কুলের নাম) (শহর)



শিক্ষকের অদ্যাক্ষর তারিখ

শোনা - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	শোনা - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
লোকেরা যদি ধীরে ধীরে কথা বলে তাহলে আমি পরিচিত প্রসঙ্গের উপরে দীর্ঘ আলোচনার মূল কথাগুলো বুঝতে পারি					আমি শ্রেণীকক্ষে দেয়া আমার ভাষায় আমার অপেক্ষা অধিকতর পারদর্শী দুই বা ততোধিক বক্তার কথকোপথন বুঝতে পারি, কখনও আরও ব্যাখ্যা চেয়ে				
আমার ভাললাগে এমন কোন প্রসঙ্গের উপরে রেডিও, টেলিভিশন বা ইন্টারনেট অনুষ্ঠান আমি বুঝতে পারি					আমি বিশদভাবে বলা নির্দেশাবলী বুঝতে পারি				
ধীরে ধীরে এবং স্পষ্ট করে বলা হলে আমি নির্দেশাবলী বুঝতে পারি					কোন গল্প বা লেখা পড়ে শোনানো হলে আমি তার মূল কথাগুলো বুঝতে পারি				
খবরে উল্লেখিত আমার শহরের বা লোকালয়ের কোন ঘটনার উপরে প্রস্তুত প্রতিবেদন আমি বুঝতে পারি					আমি যখন কোন প্রসঙ্গের উপরে কিছু জানি তখন তার উপরে শ্রেণীকক্ষে দেয়া স্পষ্ট এবং সুসংগঠিত উপস্থাপনা আমি বুঝতে পারি				
			/8					/8	

কথপোকথন - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	কথপোকথন - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি আমার পরিচিতদের সাথে টেলিফোনে কথা বলতে পারি					আমি তুলনামূলকভাবে দীর্ঘ কথপোকথনে অংশ নিতে পারি যদি প্রসঙ্গটি চিত্তাকর্ষক হয় অন্যরা তা চালিয়ে যেতে চায়				
আমি অনেক প্রসঙ্গের উপরে কথপোকথন করতে পারি তবে আমাকে আমার ভাষার সহপাঠীর বা অন্য ভাষার বক্তার সাহায্য নিতে হতে পারে					আমি তাৎক্ষণিকভাবে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারি (পূর্ব পরিকল্পনা ছাড়া)				
আমি পরিচিত প্রসঙ্গের উপরে আমার মতামত জানাতে পারি এবং অন্যকে তার মতামত কি তা জিজ্ঞেস করতে পারি					আমার মতামত জানিয়ে এবং পরামর্শ দিয়ে আমি দলীয় কাজে অংশ নিতে পারি				
আমি আগে থেকে প্রশ্ন তৈরী করে রাখতে পারলে বা আমার চিন্তাকে একত্রিত করার সময় নিয়ে অন্যের সাক্ষাৎকার নিতে পারি					আমি শব্দচয়ন, ভাষার রূপ এবং লেখার সংগঠনের ব্যাপারে প্রশ্ন করতে পারি				
			/8					/8	

 বলা - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 বলা - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি সংক্ষেপে আমার দৃষ্টিভঙ্গী, ভাবনা, ব্যক্তিগত লক্ষ্য এবং পরিকল্পনা ব্যাখ্যা করতে পারি					আমি বেশ সাবলীল ভাবে কথা বলতে পারি এবং সাধারণত অন্যরা আমার কথা বুঝতে পারে যদিও কোন কোন সময় আমার কথাকে আমি সংশোধন করি				
আমি কোন চলচ্চিত্র বা বইয়ের ঘটনার বর্ণনা দিতে পারি এবং সে সংক্রান্ত মতামত জানাতে পারি					আমি স্পষ্ট কার্যবিধি (কিভাবে বাইক সাড়াতে হয়, কেব বানাতে হয়) দিতে পারি এবং সেই কার্যবিধি সংক্রান্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি				
আমি ক্লাশে গুনেছি এমন কোন গল্প অন্যকে বলতে পারি					আমি কোন সাধারণ বিষয়ে আমার অনুভূতি এবং মতামত স্পষ্ট করে জানাতে পারি (তর্জন-গর্জন, স্কুলের নিয়মাবলী, পরিবেশ)				
আমি ক্লাশে অধ্যয়ন করেছি এমন কোন গল্প, কবিতা, গান বা রচনার ব্যাপারে আমার মতামত জানাতে পারি					আমি সাধারণ শব্দ এবং বাক্যাংশ ব্যবহার করে ঘোষণা করতে পারি (যেমন অন্যদেরকে দিনের কার্যতালিকা বলা)				
				/8					/8

 পড়া - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 পড়া - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি বিভিন্ন দৈর্ঘ্যের লেখা বুঝতে পারি যখন তার শব্দগুলো আমার পরিচিত এবং লেখার প্রসঙ্গটি আমার ভাল লাগে					আমি ক্লাশে পড়ানো হয়েছে বা চিত্রাকর্ষক এমন কোন প্রসঙ্গের উপরে তথ্যভিত্তিক লেখা পড়তে এবং বুঝতে পারি				
আমি পরিচিত প্রসঙ্গের উপরে সাধারণ প্রতিবেদন বুঝতে পারি (চলচ্চিত্রের পর্যালোচনা, সাক্ষাৎকার, সভার বিষয়-সূচী)					আমি খবরের কাগজ, পত্রিকা, পুস্তিকা বা ইন্টারনেট থেকে চিত্রাকর্ষক এবং দরকারি এমন তথ্য পড়তে পারি				
আমি স্পষ্ট, সাধারণ নির্দেশাবলী বুঝতে পারি বিশেষতঃ যদি তাতে ছবি থাকে (হাতের তৈরী জিনিস বানানো, অগ্নি মহড়া)					আমি ক্লাশ প্রকল্পের কার্যবিধিগুলি পড়তে এবং তা অনুসরণ করতে পারি				
আমি মূল শব্দ, নকশা বা ছবি ব্যবহার করে যা পড়ছি তা বোঝার ব্যাপারে নিজেকে সাহায্য করতে পারি					আমি কোন লেখা যেখানে লেখক কোন দৃষ্টিভঙ্গীকে প্রতিরক্ষণ করছে (খবরের কাগজের সম্পাদকীয়) তা পড়তে এবং বুঝতে পারি				
				/8					/8

 লিখা - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 লিখা - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি ভাবযুক্ত সম্পূর্ণ বাক্যাবলী ব্যবহার করে নিত্যদিনের যায়গা, বস্তু এবং ঘটনাবলীর (প্রথম তুয়ারপাত, স্কুল কনসার্ট) বর্ণনা লিখতে পারি					আমি আমার সাথে সংশ্লিষ্ট বস্তু (খেলা, ডিজিটাল খেলা) বা বিষয়গুলোর (স্কুলের নিয়মাবলী) সুবিধা এবং অসুবিধা সমূহ বর্ণনা করতে পারি				
আমি অভিধান ব্যবহার না করে কোন ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার উপরে ছোট বর্ণনা লিখতে পারি					আমি চিঠি, দিন-পঞ্জী বা ছোট গল্পের মাধ্যমে আমার মতামত প্রকাশ করতে পারি				
আমি বানান শুদ্ধ করে এবং যতি ও বিরাম চিহ্ন ব্যবহার করে এমনভাবে লিখতে পারি যে প্রায় সময়ই তা বোধগম্য হয়					আমি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা, একটি বর্তমান ঘটনা, একটি এলাকা বা একটি নির্মাণের বর্ণনা লিখতে পারি				
আমি কি শিখলাম, তা কিভাবে শিখলাম এবং শিক্ষার লক্ষ্য সমূহ ভবিষ্যতে ব্যবহারের জন্য লিখে রাখতে পারি					আমি একটি সাহিত্য কর্ম বা তথ্যমূলক লেখা বা অডিওভিজুয়াল প্রদর্শনের সংক্ষিপ্ত সারমর্ম লিখতে পারি				
				/8					/8

মধ্যস্ব বছরগুলো - খ১.১ - মোট

/২০

মধ্যস্ব বছরগুলো - খ১.১ - মোট

/২০