

মধ্যস্থ বছরগুলো – ক২.১ ও ক২.২ স্তর (গ্রেড ৬-৯ এর ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য)



আমার নাম _____। ২০__ থেকে ২০__ শিক্ষা বছরে আমি _____ গ্রেডে পড়ি।



This is my Ministry of Education Student Number.



আমি _____ যাই _____ ভাষা শেখার জন্য।
(হেরিটেজ ভাষা স্কুলের নাম)



আমি _____ যাই যা সাসকাচুয়ানের _____ অবস্থিত।
(পাবলিক/পৃথক স্কুলের নাম) (শহর)



শিক্ষকের অধ্যক্ষের _____ তারিখ _____

 শোনা – ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 শোনা – ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি ছোট, সাধারণ, স্পষ্ট ঘোষণার আসল কথাগুলো বুঝতে পারি (খেলার পয়েন্ট, আবহাওয়ার পূর্বাভাস)					আমি কোন কথপোকথন শুনতে পেলে তার মূল ভাবটি বুঝতে পারি				
আমি ছোট, সাধারণ, স্পষ্ট ব্যাখ্যা এবং নির্দেশাবলী বুঝতে পারি যদি তা ধীরে ধীরে বলা হয়					আমি দৃশ্যাবলী দেখলে কোন চলচ্চিত্রের সংলাপ, কোন চলচ্চিত্রের বিজ্ঞাপন বা খবরে উল্লেখ করা ঘটনা বুঝতে পারি				
আমি কোন গল্পের বা প্রতিবেদনের মূল কথাগুলো বুঝতে পারি যদি তা ধীরে ধীরে স্পষ্ট করে বলা হয়					আমি কোন কিছু কীভাবে করতে হয় তার সহজ, স্পষ্ট ব্যাখ্যা বুঝতে পারি এবং তা আরও পরিষ্কার করে জানতে চাইতে পারি (যেমন কোন যন্ত্র কীভাবে ব্যবহার করতে হয়)				
আমি পরিচিত শব্দ এবং বাক্যাংশ শুনে বুঝতে পারি যদি তা কেউ ধীরে ধীরে পরিষ্কার কণ্ঠে পড়ে শোনায়					কেউ ধীরে ধীরে স্পষ্ট করে কোন বইয়ের গদ্যাংশ পড়ে শোনালে আমি তার মূল ভাবনাটি বুঝতে পারি				
				/8					/8

 কথকোপথন – ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 কথকোপথন – ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আগে থেকে পরিকল্পনা করা কোন ছোট টেলিফোন কথপোকথনে আমি অংশ নিতে পারি					কেউ স্কুলে বা কাজে বা অবসরে কি করে এসব জিজ্ঞেস করে আমি সাধারণ কথপোকথনে অংশ নিতে পারি				
আমি পরিচিত অবস্থায় সাধারণ প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে পারি এবং তার উত্তর বুঝতে পারি ("কোথায় যাচ্ছ?" "এর দাম কত হয়েছে?")					অন্য আমার আসল কথাটি বা যে তথ্য আমি দিচ্ছি তা বুঝতে পারছে কী না তা নিশ্চিত করার জন্য কথপোকথনের সময় আমি প্রাসংগিক প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে পারি				
আমি অন্যদের সাথে সাধারণ তথ্যাদি (প্রিয় খেলা, ছুটি কাটানোর পরিকল্পনা) বিনিময় করতে পারি					আমি কাউকে আরও পরিষ্কার করে ব্যাখ্যা করার জন্য, পুনরাবৃত্তি করার জন্য বা অন্যভাবে ব্যাখ্যা করার জন্য বলতে পারি				
পাঠ্যপুস্তকের কোন অনুশীলন, শব্দ বা বাক্যাংশ আমার জানা না থাকলে তা জানার জন্য আমি সাহায্য চাইতে পারি					পাঠ্যপুস্তকের কোন অনুশীলন এবং অজানা শব্দ বা নাম এবং ব্যাকরণের নিয়মাবলীর জন্য আমি সাহায্য চাইতে পারি				
				/8					/8

 বলা - ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 বলা - ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি আমার সামর্থ্য এবং দুর্বলতাগুলো বর্ণনা করতে পারি					আমি সাধারণ ভাষা ব্যবহার করে পরিচিত স্থান, বস্তু, অভিজ্ঞতা এবং ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্ব বা ঘটনার উপরে বলতে পারি				
আমি আমার বাড়ী, সেখানে কীভাবে যেতে হয় এবং যেতে কতটা সময় লাগে তা বর্ণনা করতে পারি					আমি কোন বই, গান, স্থান বা অনুষ্ঠানের কি পছন্দ এবং কি অপছন্দ তা বলতে পারি আমার মতামতের কারণ জানিয়ে				
আমি আমার দৈনন্দিন জীবন সম্পর্কে যেমন আমি কি খাই এবং প্রতিদিন কি করি তা বর্ণনা করতে পারি					আমি কোন ছোট গল্প শুনে তার সারমর্ম এবং ঘটনাগুলির কোনটি আগে ঘটেছিল আর কোনটি পরে ঘটেছিল তা বলতে পারি				
আমি সরাসরি কাগজ থেকে না পড়েও আগে থেকে প্রস্তুত করা সংক্ষিপ্ত উপস্থাপনার মাধ্যমে কোন পরিচিত বিষয়ের (সপ্তাহান্ত বা ছুটির দিনের পরিকল্পনা) উপর বলতে পারি					আমি ইতস্ততঃ না করে সংখ্যা, তারিখ বা সাল সম্পর্কে কথা বলতে পারি এবং সাধারণ অংক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারি				
				/8					/8

 পড়া - ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 পড়া - ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি স্পষ্ট এক সেট কার্যবিধি (কোন রান্নার পদ্ধতি) অনুসরণ করতে পারি বিশেষতঃ যদি তাতে নকশা থাকে					আমি পাঠ্যপুস্তকের মূল তথ্যাদি সনাক্ত করতে পারি				
পরিচিত বিষয়ের উপরে হলে আমি ম্যাগাজিনের ছাপানো বা ইলেকট্রনিকমূল ভাবনাটি বের করতে পারি					আমি দৈনন্দিন লেখার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাদি বুঝতে পারি (আবহাওয়ার পূর্বাভাস, বিজ্ঞাপন)				
আমি ভালভাবে সাজানো কোন ছোট গল্পের বেশীর ভাগটাই বুঝতে পারি এবং গল্পের মূল চরিত্রগুলো সনাক্ত করতে পারি					আমি পরিচিত বিষয়ের উপর লেখা ছোট নিবন্ধ এবং প্রতিবেদন থেকে তার মূল তথ্যাদি বুঝতে পারি				
আমি পরিচিত প্রসঙ্গের উপরে ছোট সহজ লেখা বুঝতে পারি যখন তাতে আমার জানা অনেক শব্দ থাকে					আমি ছোট কার্যবিধি অনুসরণ করতে পারি যদি তাতে বিধিগুলো ধাপে ধাপে বর্ণনা করা হয় (রান্নার বা সেল ফোন ব্যবহারের জন্য)				
				/8					/8

 লিখা - ক২.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 লিখা - ক২.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি হাতে লিখে বা টাইপ করে ক্ষুদ্র পত্র (অভিনন্দন, শুভেচ্ছা, নিমন্ত্রণ) লিখতে পারি এবং নিমন্ত্রণের জবাব দিতে পারি					আমি দৈনন্দিন জীবনের কোন একটি দিক, ঘটনা বা অভিজ্ঞতার কথা (দুর্ঘটনা, ভ্রমণ, খেলা) সহজ ভাষায় কি, কোথায়, কখন এসব উল্লেখ করে বর্ণনা করতে পারি				
আমি সহজ বাক্য ব্যবহার করে বর্ণনা করতে পারি আমার পারিপার্শ্বিকতা, নিত্যদিনের কার্যাদি, পরিবার এবং বন্ধুদের সম্পর্কে					আমার ভাল লাগে এমন কোন বিষয়ের উপর আমি গল্প লিখতে পারি (এক দারুণ অভিযান, ভবিষ্যত জীবন, খেলা, শখের বিষয়)				
আমি কোন ছোট গল্পের সহজ ভূমিকা বা উপসংহার লিখতে পারি					আমি কোন লেখার আসল কথা এবং কিছু বর্ণনা দিয়ে এক বাক্যের একটি সারাংশ লিখতে পারি				
আমি কোন পরিচিত বিষয়ের উপরে একটি এক পৃষ্ঠার গল্প লিখতে পারি					আমি গুরুত্বপূর্ণ সাধারণ ব্যাকরণ ব্যবহার করতে পারি				
				/8					/8

মধ্যস্ব বছরগুলো - ক২.১ - মোট

/২০

মধ্যস্ব বছরগুলো - ক২.২ - মোট

/২০