

হেরিটেজ ভাষা – ছাত্র/ছাত্রীর স্ব-মূল্যায়ন

প্রাথমিক - ক১.১ ও ক১.২ স্তর (গ্রেড ১-৫ এর ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য)

আমার নাম _____। ২০____ থেকে ২০____ শিক্ষা বছরে আমি _____ গ্রেডে পড়ি।



--



This is my Ministry of Education Student Number.



আমি _____ যাই _____ ভাষা শেখার জন্য।
(হেরিটেজ ভাষা স্কুলের নাম)



আমি _____ যাই যা সাসকাচুয়ানের _____ অবস্থিত।
(পাবলিক/পৃথক স্কুলের নাম) (শহর)



শিক্ষকের অধ্যক্ষের _____ তারিখ

	শোনা - ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ		শোনা - ক১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
	আমি বুঝতে পারি আমার নাম ধরে ডাকলে এবং আমাকে অভিবাদন ও শুভবিদায় বললে						যখন কেউ তাদের নিজেদের সম্পর্কে ধীরে ধীরে কথা বলে তখন আমি কিছু কিছু শব্দ এবং বাক্যাংশ বুঝতে পারি				
	আমি আমার আশেপাশের ব্যক্তিদের ও জিনিসের পরিচায়ক শব্দ ও নাম চিনতে ও বুঝতে পারি (শিক্ষক, বই, চেয়ার)						আমি সাধারণ নিয়মাবলী বুঝতে এবং তা অনুসরণ করতে পারি (বাস ধরার জন্য, কোন হাতিয়ার ব্যবহারের জন্য)				
	আমি আমার সম্বন্ধে সাধারণ প্রশ্ন সমূহ বুঝতে পারি, যেমন "তোমার বয়স কত?"						আমি আগে থেকেই কিছুটা জানি এমন কোন কিছুর উপরে বক্তব্য শুনে এবং সে সংক্রান্ত ছবি দেখে মূল ভাবটা বুঝতে পারি				
	আমি সাধারণ নির্দেশাবলী সমূহ বুঝতে পারি, যেমন "তোমার বই বন্ধ কর," "তোমার কোট পর,"						আমি কোন খেলার নিয়মাবলী শুনে বুঝতে পারি এবং খেলার সময় আমাকে আগে দেখানো হয়েছে এমন কৌশলপূর্ণ গতিবিধিগুলো নিজে করতে পারি				
	আমি সাধারণ রং দেখিয়ে দিয়ে তার নাম বলতে পারি										
					/৫						/৪

	কথপোকথন- ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ		কথপোকথন - ক১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
	আমি নিজের নাম বলতে পারি এবং অন্যদেরকে তাদের নাম কি তা জিজ্ঞাসা করতে পারি						আমি অন্যদের সাথে সহজ ভাষায় কথা বলতে পারি যদি তারা ধীরে ধীরে এবং পুনরাবৃত্তি করে কথা বলে				
	আমি আরেকজনকে জানাতে পারি যখন আমি তার কথা বুঝতে পারি না						আমি এক শব্দ, ছোট বাক্যাংশ বা ছোট বাক্য ব্যবহার করে সহজ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি				
	আমি বিনয়সুলভ উক্তি যেমন হ্যালো, শুভবিদায় এবং ধন্যবাদ-এর ব্যবহার জানি						আমি কোন পরিচিত বস্তুর ব্যাপারে সহজ প্রশ্ন করতে এবং তার উত্তর দিতে পারি। যেমন, "কলমটির রং কি? কলমটির রং লাল।"				
	আমি কোন বস্তুকে দেখিয়ে দিয়ে তা কি জিজ্ঞাসা করতে পারি										
					/৪						/৪

 বলা - ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 বলা - ক১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমার কেমন লাগছে তা আমি বলতে পারি (অসুস্থ, সুস্থ, খুশি, দুঃখিত)					আমি শরীরের অঙ্গ, প্রত্যঙ্গের নাম বলতে পারি (চোখ, কান, হাত, পা, মাথা)				
আমি আমার চারপাশের কিছু সাধারণ জিনিসের নাম বলতে পারি (খেলনা, প্রিয় খাবার)					আমি আমার সম্পর্কে মৌলিক তথ্যাদি দিতে পারি (স্কুলে আমার প্রিয় বিষয়, আমার বাড়ির বর্ণনা, আমার ভাই-বোনদের নাম ও বয়স)				
আমি আমার ক্লাশে শেখানো শব্দগুচ্ছ ব্যবহার করে নিজের সম্পর্কে মৌলিক তথ্যাদি দিতে পারি। যেমন "আমার নাম _____।" "আমার ঠিকানা _____।" "আমার বয়স _____।"					আমি আমার পছন্দের এবং অপছন্দের জিনিসগুলোর বর্ণনা দিতে পারি				
					আমি সপ্তাহান্তে এবং ছুটির দিনে কি করব সেই পরিকল্পনার উপরে সংক্ষিপ্ত বক্তব্য দিতে পারি				
				১৩					১৪

 পড়া - ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 পড়া - ক১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি সহজ লেখা থেকে আগে দেখেছি এইরকম শব্দ এবং সাধারণ বাক্য সমূহ চিনতে পারি					আমি চিহ্নের শব্দ এবং অভিব্যক্তি বুঝতে পারি যদি নিত্যদিনের ভাষা ব্যবহার করা হয় এবং তাতে প্রতীক থাকে (খামার চিহ্ন, বিশ্রামাগার)				
যদি আগে কখনও দেখে থাকি তাহলে সেই সমস্ত লিখিত ছোট ও সহজ নির্দেশাবলী আমি বুঝতে পারি					আমি সহজভাবে লিখিত ছোট বাণী এবং শুভেচ্ছাবাণী বুঝতে পারি (শুভ জন্মদিন, তাড়াতাড়ি সুস্থ হয়ে উঠুন)				
					আমি ছবি অথবা প্রতীক থাকলে সহজভাবে লিখিত ছোট লেখা থেকে তার মূল ভাবটি বের করে আনতে পারি				
				১২					১৩

 লিখা - ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 লিখা - ক১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি ছাপার অক্ষরে বা টাইপ করে আমার নাম লিখতে পারি					আমি ছাপার অক্ষরে বা টাইপ করে সংক্ষিপ্ত বাণী যেমন পোস্টকার্ড বা জন্মদিনের শুভেচ্ছা লিখতে পারি				
আমি ছাপার অক্ষরে বা টাইপ করে ক্লাশে শেখানো সহজ শব্দগুলো লিখতে পারি					আমি ছাপার অক্ষরে বা টাইপ করে আমার সম্পর্কে সাধারণ তথ্যাদি লিখতে পারি (আমার নাম, বয়স, প্রিয় খাবার)				
আমি পরিচিত বস্তুর ছবিতে অনুলিপি করে অথবা ছাপিয়ে লেবেল লাগাতে পারি (ছেলে, মেয়ে, চেয়ার, বাড়ি)					আমি ছাপার অক্ষরে বা টাইপ করে নিত্যদিনের বস্তুর সম্পর্কে সাধারণ বর্ণনা লিখতে পারি (আমার বাড়ি, পোষা প্রাণী, একটি খেলনা)				
				১৩					১৩

প্রাথমিক - ক১.১ - মোট

১৭

প্রাথমিক - ক১.২ - মোট

১৮