

প্রারম্ভিক বছরগুলো – প্রাক-ক১.১ ও ক১.১ স্তর (প্রাক-কিন্ডারগার্টেন ও কিন্ডারগার্টেন এর ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য)



আমার নাম _____। ২০____ থেকে ২০____ শিক্ষা বছরে আমি _____ গ্রেডে পড়ি।



This is my Ministry of Education Student Number.



আমি _____ যাই _____ ভাষা শেখার জন্য।
(হেরিটেজ ভাষা স্কুলের নাম)



আমি _____ যাই যা সাসকাচুয়ানের _____ অবস্থিত।
(পাবলিক/পৃথক স্কুলের নাম) (শহর)



শিক্ষকের অদ্যক্ষর _____ তারিখ _____

 শোনা – প্রাক-ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 শোনা – ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি মনযোগ দিয়ে শুনতে পারি যখন আমার শিক্ষক কোন গল্প বা কবিতা পড়ে					আমি বুঝতে পারি আমার নাম ধরে ডাকলে এবং আমাকে অভিবাদন ও শুভবিদায় বললে				
আমি অনুধাবন করতে পারি যখন অন্য কেউ আমার নাম বলে					আমি বুঝতে পারি আমার আশেপাশের ব্যক্তিদের ও জিনিস সমূহের নাম (শিক্ষক, বই, চেয়ার, জুতা)				
আমি মনযোগ দিয়ে শুনতে পারি আমার হেরিটেজ ভাষায় গান হলে					আমি বুঝতে পারি সাধারণ প্রশ্ন সমূহ যেমন "তোমার পরিবারে কে কে আছে?" -এর উত্তরে তাদের নাম ও পরিচয় বলে				
আমি বুঝতে পারি আমার সংস্কৃতির উৎসব সমূহ এবং বিশেষ দিনগুলির নাম					আমি বুঝতে পারি সাধারণ নির্দেশাবলী যেমন "অনুগ্রহ করে দাড়াও," "এখানে আস," "তোমার জুতা দেখাও।"				
আমি অন্য ছাত্র-ছাত্রীদের নাম শুনে তাদের চিনতে পারি									
				/৫					/৪

 কথোপকথন – প্রাক-ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 কথোপকথন – ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমাকে জিজ্ঞাসা করা হলে আমি আমার নাম বলতে পারি					আমি আমার নাম বলতে পারি এবং অন্যদেরকে তাদের নাম কি তা জিজ্ঞাসা করতে পারি				
আমি কি চাই তা বোঝাতে পারি অঙ্গভঙ্গি দ্বারা অথবা আমার চারপাশের কোন জিনিসকে দেখিয়ে দিয়ে					আমি কোন জিনিসকে দেখিয়ে দিয়ে জিজ্ঞাসা করতে পারি সেটা কি				
আমি সাহায্য চাইতে পারি অঙ্গভঙ্গি দ্বারা অথবা আমার চারপাশের কোন জিনিসকে দেখিয়ে দিয়ে					আমি অভিবাদন জানাতে পারি এবং শুভবিদায় বলতে পারি				
					আমি আমার চারপাশের কোন জিনিসকে চাইতে পারি অঙ্গভঙ্গি দ্বারা বা তার নাম উল্লেখ করে অথবা/এবং তাকে দেখিয়ে দিয়ে				
					আমি অন্যদের বোঝাতে পারি যখন আমি তাদের কথা বুঝতে পারি না				
				/৩					/৫

 বলা – প্রাক্-ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 বলা – ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি আমার হেরিটেজ ভাষার কোন ধ্বনি বা শব্দ পুনরাবৃত্তি করে বলতে পারি					আমার কেমন লাগছে তা আমি বলতে পারি (অসুস্থ, সুস্থ, খুশি, দুঃখিত)				
আমি পুনরাবৃত্তি করে কোন গান গাইতে পারি অথবা কোন কবিতা পড়তে পারি					আমি আমার চারপাশের কিছু সাধারণ জিনিসের নাম বলতে পারি (খেলনা, প্রিয় খাবার)				
আমি আমার পরিবারের সদস্যদের নাম বলতে পারি					আমি আমার ক্লাশে শেখানো শব্দগুচ্ছ ব্যবহার করে নিজের সম্পর্কে মৌলিক তথ্যাদি দিতে পারি। যেমন "আমার নাম _____।" "আমার ঠিকানা _____।" "আমার বয়স _____।"				
আমি আমার ক্লাশের সাথে গলা মিলিয়ে গান গাইতে পারি									
				/৪					/৩

 পড়া – প্রাক্-ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 পড়া – ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি বইয়ের ছবি দেখে পরিচিত জিনিসকে চিনতে পারি এবং তার নাম বলতে পারি					ছাপার অক্ষরে লেখা হলে আমি আমার নাম দেখে চিনতে পারি				
আমি মনযোগ দিয়ে শুনতে পারি যখন আমার শিক্ষক অথবা বয়োজ্যেষ্ঠ কোন ছাত্র কোন গল্প পড়ে					আমি কিছু সহজ শব্দ দেখে চিনতে পারি				
আমি কোন ছবিওয়লা বইয়ের ছবি দেখে তার গল্প অনুধাবন করতে পারি									
				/৩					/২

 লিখা – প্রাক্-ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 লিখা – ক১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমার হেরিটেজ ভাষায় কোন আকৃতি, প্রতীক বা জিনিসের নাম বলা হলে আমি তা আঁকার চেষ্টা করতে পারি					আমি আমার নাম অনুকরণ করে, ছাপার অক্ষরে বা টাইপ করে লিখতে পারি				
					আমি অনুকরণ করে অথবা ছাপার অক্ষরে আমার হেরিটেজ ভাষার অক্ষর সমূহ লিখতে পারি				
				/১					/২

প্রারম্ভিক বছরগুলো – প্রাক্-ক১.১ – মোট

/১৬

প্রারম্ভিক বছরগুলো – ক১.১ – মোট

/১৬