



高級和成人教育-B1.1-B1.2 級別 (適合 10 到 12 年級的學生和成年的學習者)

我的名字是 _____。 我在 _____ 年級在 20__ to 20__ 學年當中。

| |
|--|
| |
|--|

這是我教育部的學生號

我就讀於 _____ 學習 _____ 語言。

(祖裔語言學校的名稱 I)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

我就讀於 _____ 在 _____ 薩斯喀徹溫省



(公立學校/私立學校的名稱)



老師名字的首字母



日期

(城鎮或者城市)

|  聽力 - B1.1 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不需 要幫 助 | 日期 |  聽力 - B1.2 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不需 要幫 助 | 日期 |
|--|--|----------------|---------------|----|--|----------------|---|---------------|----|
| | 我可以聽懂當人們以正常語速談論常見的話題，但是有一些單詞和詞組我可能需要別人進行重複 | | | | | | 我可以跟隨教室裡的兩個或者多個高年級傳統語言學習者的談話並且只是偶爾提問以獲得解釋 | | |
| 我可以聽懂關於常規話題的大部分的電視或者網絡節目當有圖片和人們說得很慢很清楚的時候 | | | | | 我可以聽懂細節化口述的指令 | | | | |
| 當老師說得很慢的時候，我能聽懂老師的解釋並且對於解釋提出問題 | | | | | 我可以聽懂故事裡或者其他文字裡的主要觀點如果大聲閱讀出來的話 | | | | |
| 我可以通過對於討論過的話題提出問題的方式來學到更多 | | | | | 我可以聽懂清楚，有條理的的教室演講如果我對話題有一些了解的話 | | | | |
| | /4 | | | | | /4 | | | |
|  會話 - B1.1 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不需 要幫 助 | 日期 |  會話 - B1.2 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不需 要幫 助 | 日期 |
| | 我可以和另一個學生進行對話，但是有時候可能有理解上的困難或者誤會 | | | | | | 我可以問關於寫作的問題來幫助我理解句子含義，了解詞彙選擇，語言格式和文章結構組織 | | |
| 我可以對於常規話題給出自己的觀點同時也可以問別人他們的觀點 | | | | | 我可以對另外一個人總結一個當前的話題 | | | | |
| 我可以採訪其他人如果我可以事先準備好問題，同時我還可以問臨時想到的問題 | | | | | 我可以問一些自發的問題 | | | | |
| 我可以通過問以被討論過的話題的方式來學到更多 | | | | | 我可以主動參與到小組活動，表達我的觀點和提出我的意見 | | | | |
| | /4 | | | | | /5 | | | |

|  口語 - B1.1 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |  口語 - B1.2 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |
|---|----------------|----------------|-----------------------|----|---|----------------|----------------|-----------------------|----|
| 我可以簡短的表達我的觀點，想法，個人目標和計劃 | | | | | 我可以相對地講得流利，雖然我可能有的時候會糾正我自己同時我經常的能夠被別人理解 | | | | |
| 我可以描述在一部電影裡發生了什麼和給出我的觀點 | | | | | 我可以給出清楚的指示（怎麼使用手機，洗車）和回答關於指令的相關問題 | | | | |
| 我可以復述一個簡單的，我在課堂上聽到的故事 | | | | | 我可以對於常見話題和在班上學過的文學作品表達我的觀點（在校上課的價值，大學對比科技院校） | | | | |
| 我可以給出在課堂上學過的故事，詩歌或者論文的我的觀點 | | | | | 我可以對在課堂上學過的課題發表評論，參與到課堂討論當中 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | /4 | | | | | /4 | | | |

|  閱讀 - B1.1 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |  閱讀 - B1.2 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |
|--|----------------|----------------|-----------------------|----|--|----------------|----------------|-----------------------|----|
| 我可以理解不同長度的文字表述當有熟悉的詞彙和對話題感興趣的時候 | | | | | 我可以閱讀和理解我感興趣的課堂上講過的課題的事實性寫作 | | | | |
| 我可以閱讀圖表和插圖來幫助我所閱讀的內容 | | | | | 我可以閱讀和接受課堂任務的指導 | | | | |
| 我可以理解清楚，簡單的指令（防火演習，安全規定），特別是在有圖片的幫助下 | | | | | 我可以閱讀並且理解作者對於一個觀點的進行辯護的文字 | | | | |
| 我可以理解簡單的，常見話題的報告（電影評論，採訪，會議議程和學校發的講義材料，雜誌和報紙 | | | | | 我可以閱讀我感興趣的或者有用的報紙，雜誌，宣傳手冊或者網絡裡的信息 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | /4 | | | | | /4 | | | |

|  寫作 - B1.1 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |  寫作 - B1.2 | 需要 很多 幫助 | 需要 一點 幫助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |
|---|----------------|----------------|-----------------------|----|---|----------------|----------------|-----------------------|----|
| 我可以完整的，相關聯的句子來描述日常去的地方，見過的事物和經歷的事情 | | | | | 我可以描寫出我個人關心的問題的優缺點（畢業的花費，考駕照的年齡）或者是所關心的事物（一個電子遊戲，一項運動） | | | | |
| 我可以不用字典，寫出一次個人經歷的簡短的描述（拿到駕照或者找到了工作） | | | | | 我可以寫一封信，一篇日記或者其他短篇的文字裡表達我的觀點 | | | | |
| 我可以很好的使用拼寫和標點符號在大部分情況下被別人理解 | | | | | 我可以寫出關於一個歷史上的事，當前事件，一個地區，或者一個產品的描述 | | | | |
| 我可以寫出我學到了什麼，我怎麼學到的和我未來的學習計劃 | | | | | 我可以寫出一篇文學作品，或者事實性寫作或者音像製品的簡短的總結 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | /4 | | | | | /4 | | | |

高級/成人 - B1.1 - 總分

/20

高級/成人 - B1.2 - 總分

/21