

祖裔語文— 學生自我評估表

高級班 / 成人班 A2.1- A2.2 (10 到 12 年級學生 / 成人)



我的名字 _____ 我在 _____ 年級 20__ to 20__ 學年

我參加 _____ 學習 _____ 語言

(祖裔語文學校的名字)





我參加 _____ 在 _____ 薩省



(公立學習/私立學校)



(城鎮或者城市)



老師名字的首字母

日期

 听力 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 A2.2	听力 -	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以理解简单清楚而又简短的聲明裏其中主要的意思 (比賽分數, 氣象預報)					我能理解在無意中聽到別人談話的主要意思					
當別人慢慢地說給我聽那些簡單清楚而又簡短的說明和指令,我能理解					當我看著電影/電視畫面的時候,我可以瞭解電影里的對話, 電影的廣告, 或者一則新聞事件					
我可以聽懂一個故事或者報告裏的主要觀點, 當別人緩慢而清楚的把它說出來					我可以跟得上口頭的指示 (玩遊戲, 使用機器) 如果指令說得慢而清楚					
在有趣的演講和對話中, 那些經常用到的單字和短句我可以聽得懂					在說得很慢很清楚的情況下, 我可以聽懂主題熟悉的演講					
					我可以聽懂書本文章裏的主要觀點, 當有人大聲地慢慢清楚的讀出來					
				/4						/5
 会话 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 会话- A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	
我可以參與一個簡短的電話交談, 假如事前做好準備					我可以參與一個簡單的對話, 問人們他們在學校/工作中做了些什麼或者他們在休閒時候都做些什麼					
我在熟悉的情況下可以提出一些簡單的問題 (你有工作嗎? 你在那裏工作?) 同時也能听懂回覆我的答案					我可以在一段談話當中問合適的問題, 以確保別人能夠瞭解我所給的信息和觀點					
我可以交換簡單的信息 (週末計劃, 喜歡的運動)					我可以通過問答的形式, 請別人給我解釋的更加清楚, 要求別人重復或者以不同的方式來解釋。					
我可以尋求幫助去理解課本里的難題和我不懂的字或書裏要表達的意思					我可以尋求幫助去理解課本里的難題, 問我不懂的字, 術語和文法規則					
				/4						/4

 口语 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 口语 - A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以說出我的优点和缺点					我可以毫不猶豫地說出大多數的數字（包括年份）同時還可以做一些簡單的數學運算				
我可以描述我的家, 怎么到達那裏, 和需要多久才能到達那裏					我可以說出對於一本書, 一首歌, 一個地方或者一件事那些是我喜歡的和不喜歡, 同時還能說出我的理由				
我可以描述我日常的生活, 比如說我喜歡的食物和我每天都做些什麼					當我聽到一個簡短的故事, 我可以作出總結而且能說出故事發生的先後秩序				
在事前先準備好, 我可以談論一個熟悉的話題（周末或者假期計劃）而不需要照着稿子唸					我可以用簡單的语言說出熟悉的地方和历史人物和事件				
	/4					/4			

 阅读 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 阅读 - A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以遵循一系列清楚的指示（一个简单的食谱, 方向）如果還有圖表或圖形的幫忙					我可以遵循簡短的指令來使用每天用到的機器（售票機和自動售貨機）				
我可以看懂雜誌裏文章的主要意思（印刷版或电子版）當話題是我熟悉的					我可以瞭解一些短文或者報告裏的主要信息, 如果討論的是我熟悉的話題				
當我閱讀一篇結構嚴謹的短篇故事, 我能看懂大部份的情節和辨別出其中主要的人物					我可以理解日常寫作中最重要的訊息（天氣預報, 廣告）				
我可以理解那些簡單的短文裏, 用了很多我已經知道的單字和我熟悉的話題					我可以識別出課文裏的重要事實				
	/4					/4			

 写作 - A2.1	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期	 写作 - A2.2	需要很多帮助	需要一点帮助	不需要帮助	日期
我可以寫出/打出簡單的短箋（問候, 祝福, 邀請函）和回復邀請函					我可以用簡單的语言去描述一個活動或者一次經歷（學習駕車, 計劃畢業典禮）其中還包含了一些細節, 比如說做了些什麼, 什麼時間, 去了哪裏				
我可以使用簡單的句子來描述我身邊的事物, 每天的活动, 家庭和朋友					我可以寫一篇簡單的短篇故事（太空旅行, 最美好的一天）				
我會寫個人用的簡單筆記（日記, 日誌, 家庭作业）					我可以寫一篇文學著作個人的讀後感				
我可以替短篇故事寫一則簡單的前言或者結尾					我可以正確地使用簡單的文法				
	/4					/4			

高級/成人 - A2.1 - 总分

/20

高級/成人 - A2.2 - 总分

/21