

祖裔語文 — 學生自我評估表

預幼班-Pre-A 1.1(預備班學生) 和 A 1.1 (幼兒園班學生)

我的名字 _____ . 我在 _____ 年級 20__ to 20__ 學年

我參加 _____ 學習

(祖裔語文學校名字)

我參加 _____ 在 _____

(公立學校或者私立學校名字)



(城鎮或者城市)



語言.



薩省



老師名字的首字母

日期

 听力-Pre- A1.1 預備班	需要很多幫助	需要一點幫助	不需要幫助	日期	 听力- A1.1 幼兒園班	需要很多幫助	需要一點幫助	不需要幫助	日期
我會留意聽老師閱讀一個故事或者詩歌					我可以听懂你好和再見，也可以听懂別人叫我的名字				
當別人叫我的時候，我能識別我的名字					我可以識別和理解我身邊的人和事物的一些字詞（老師，課本，椅子，鞋子）				
當我聽到用祖裔語言唱的歌曲時我會留意去聽					我可以听懂一些簡單的問題，比如說“你家裡有那些人？”“我可以說出他們的稱呼和指出他們”				
我能理解祖裔文化中的節日或者慶典的名字					我能听懂一些簡單的指令，比如說：“請站起來”，“來這裡”“指着你的鞋子”				
當我聽到有人叫其他學生的名字時，我能識別他們是誰									
/5					/4				

 會話 -Pre- A1.1 預備班	需要很多幫助	需要一點幫助	不需要幫助	日期	 會話 - A1.1 幼兒園班	需要很多幫助	需要一點幫助	不需要幫助	日期
當被問的時候，我能說出我的名字					我能說出自己的名字和問其他人的名字				
我可以用手勢或者指着身邊的一些事物把我的意思表達清楚					我可以指着一個東西，然後問這個是什麼				
我可以用手勢或者指着身邊的一些事物來請求幫助					我可以說你好和再見				
					當我需要身邊的一些事物時，我可以用手勢或者指着那些事物或者說出它們的名稱來請求幫助				
					當我不明白的時候，我可以說出來讓別人知道				
/3					/5				

 口语 - Pre-A1.1 预备班	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期	 口语- A1.1 幼兒園班	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期
我可以重複我祖裔語言当中的声调或者字詞					我可以说出我的的感觉（生病，很好，高兴，难过）				
我可以重複或練習唸一首诗或者唱一首歌					我可以说出在我身边一些普通物品的名称（玩具，喜欢的食物）				
我可以说出我家庭裏的成員					我可以用在课堂上学到的短句來表達我自己的一些基本信息。比如说：“我的名字是_____。”				
我可以跟着班级一起同唱一首歌曲					“我住在_____。”“我_____岁了。”				
	/4					/3			

 阅读 -Pre- A1.1 预备班	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期	 阅读 - A1.1 幼兒園班	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期
我可以识别图画书里熟悉的物品名稱					我可以認出自己的名字当它被寫出來的時候				
当老师或者年纪大的学生唸故事的时候，我能集中精神來聽					我可以認出一些简单的字当我看到的時候				
我可一邊看着圖畫書還能跟得上故事的內容									
	/3					/2			

 写作- Pre-A1.1 预备班	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期	 写作 - A1.1 幼兒園班	需要 很多 帮助	需要 一点 帮助	不需 要帮 助	日期
我可以試着去畫某些用祖裔語文指定的形狀，符号或者事物					我可以用描字或者寫出自己的名字				
					我可以用描字或者自己寫出不同的字和符號				
	/1					/2			

预备班-Pre- A1.1- 总分

/16

幼兒園班- A1.1 - 总分

/16